

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية

للفصل الأول الإعدادي (الفصل الدراسي الأول)

للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أولاً : أهداف التربية الدينية المسيحية للفصل الأول الإعدادي (الفصل الدراسي الأول)

١ – الأهداف المعرفية :

- أن يفهم التلميذ أسس الإيمان المسيحي . وبعض صفات الله تبارك اسمه .
- أن يعرف أن الله خلق الإنسان على صورته في القداسة وحرية الإرادة .
- أن يحفظ بعض الآيات الكتابية التي يقوم عليها الإيمان المسيحي .

٢ – الأهداف النفسحركية :

- أن يمارس التلميذ الوسائط الروحية من اعتراف و تناول وقراءة الكتاب المقدس .
- أن يواظب على الصلاة و الذهاب إلى الكنيسة و حضور الاجتماعات .
- أن يتأمل الأمثلة التي ساقها رب المجد عن قبول التائبين و غفرانه لهم .

٣ – الأهداف الوجدانية :

- أن يؤمن بالله الواحد المثلث الأقانيم .
- أن يعترف بديانته دون تعصب و يحترم عقائد و ديانات الآخرين .
- أن يشعر باحتياجات المتضايقين و المكروبين و يحب عمل الخير للجميع .

ثانياً : - محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للفصل الأول الإعدادي : -

الوحدة الأولى : أسس الإيمان المسيحي :

- وحدانية الله (بالحقيقة نؤمن بآله واحد)
- الإله الواحد مثلث الأقانيم .
- لاهوت السيد المسيح .
- بعض صفات الله (الأزلي – الأبدى) .
- محفوظات : إنجيل يوحنا (١ : ١ – ١٤) .

الوحدة الثانية : الله و الإنسان :

- الخليقة و سقوط الإنسان .
- انتشار الخطية و الوعد بالخلاص ..
- تعاليم السيد المسيح بالأمثال عن قبوله للتائبين .
- محفوظات : مزمو (١٠٣ : ١ – ١٠)

ثالثاً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

١ – مواصفات عامة :

- أن تقتصر أسئلة الورقة الامتحانية للفصل الدراسي الأول علي الموضوعات التي درستها من المنهج والمخصصة لهذه الفترة من العام الدراسي وفقاً للقرار الوزاري (٣٧٧) في ١٠/١٠/٢٠١٧ .
- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصل الدراسي الأول و الذي يشمل وحدتين فقط .
- أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة و مفهومة و محددة و تصاغ بلغة تناسب مستوى نضج التلاميذ و قدراتهم بحيث لا يختلف في تفسير المراد منها .
- أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ و أن تكتب بخط واضح أو ببنت مناسب بحيث يسهل علي التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح .

- أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحى بالإجابة المطلوبة .
- ٢ - مواصفات خاصة :

- أن تشتمل الورقة الامتحانية على خمسة أسئلة تتكون كل منها من عدة أجزاء أو بنود على أن السؤال الأول إجباري وأربعة أسئلة يختار الطالب منها ثلاث فقط .
- أن تتنوع أسئلة الورقة الامتحانية فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية و أسئلة المقال المحدد القصير ، ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان كالآتي :-

- السؤال الأول : نمط التكميل القصير المحدد على أن يراعى تكميل الآية بكلمتين متتاليتين بدون فاصل بينهما من الكلمات أو كلمتين منفصلتين بحيث يكون العنوان كالآتي : أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين .
- السؤال الثاني : نمط الصواب و الخطأ : يراعى البعد عن صيغة النفي وألا يكون السؤال مباشراً أو يمكن استنتاجه .
- السؤال الثالث : نمط الاختيار من متعدد أو نمط المقابلة (المزوجة) يراعى صياغة اختيارات العبارة أو عبارات العمودين على عنصر التفكير والبعد عن التخمين .
- السؤال الرابع و الخامس : نمط أسئلة المقال المحدد القصير يراعى البعد عن استخدام كلمات (اكتب - اذكر - وضع) وتستبدل بكلمات مثل (بم تفسر ؟ علل - قارن) .

- أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الأربعة الأولى من " تصنيف بلوم" وهي التذكر و الفهم و التطبيق و التحليل بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب في الحياة العملية.
- أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات و ذلك على النحو التالي :

السؤال	تذكر	فهم	تطبيق	تحليل	النسبة
الأول	٣٠%	٣٠%	٢٠%	٢٠%	١٠٠%
الثاني	٢٥%	٢٥%	٢٠%	٣٠%	١٠٠%
الثالث	٢٠%	٢٥%	٢٥%	٣٠%	١٠٠%
الرابع	٢٥%	٢٥%	٢٠%	٣٠%	١٠٠%
الخامس	٢٥%	٢٥%	٢٠%	٣٠%	١٠٠%

ملحوظة:

- أن يتم إعداد نموذج للإجابة توزع عليه مجموع درجات هذا الامتحان (٧٠ درجة) والزمن ساعة ونصف .
- إن هذه المواصفات ملزمة لواجبي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية على ضوءها .
- يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بالإدارة التعليمية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار و تسليم صورة للمدرسة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان .

رئيس اللجنة
د. واد طليم

مدير المركز



مدير عام تنمية مادة التربية الدينية

ب. محمد نوار

رئيس القسم

د. لعيبة الم...
١٠ / ٩ / ٢٠١٩ م

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية

للفصل الثاني الإعدادي (الفصل الدراسي الأول)

للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أولاً : أهداف التربية الدينية المسيحية للفصل الثاني الإعدادي (الفصل الدراسي الأول):

١ – الأهداف المعرفية :

- أن يفهم التلميذ سر التجسد و الفداء و بركاتهما في حياته .
- أن يعرف معنى المجيء الثاني وعلاماته ، والفرق بينه و بين المجيء الأول للسيد المسيح .
- أن يعرف سلطان السيد المسيح له المجد علي الطبيعة و إقامة الموتى .

٢ – الأهداف النفسحركية :

- أن يمارس التلميذ بعض الفضائل المسيحية مثل المحبة و التوبة و الطهارة .
- أن يواظب علي قراءة الكتاب المقدس و يحفظ بعض آياته .
- أن يتخذ من السيد المسيح قدوة له في المحبة و المغفرة و الأتضاع و الاحتمال و الصبر .

٣ – الأهداف الوجدانية :

- أن يقوى علاقته بالله و يتكل عليه في كل شئون حياته .
- أن يشعر بالأطمئنان و بمعونة الله و محبته لكل الخليقة .
- أن يكره الخطيئة و الشر و يحب الفضيلة و البر .

ثانياً : - محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للفصل الثاني الإعدادي :

الوحدة الاولى : أسس الإيمان المسيحي :

- سر التجسد .
- سر الفداء .
- الوعد بالمجيء الثاني .
- محفوظات : إنجيل يوحنا (١٤ : ٢٦ - ٣١) .
- الوحدة الثانية : الالتقاء بمجد السيد المسيح :-

- سلطان السيد المسيح علي الطبيعة .
- سلطان السيد المسيح علي إقامة الموتى .
- السيد المسيح ينادي الخطاة للتوبة .
- محفوظات : مزمو (١٣٠) (من الأعماق صرخت إليك يارب)

ثالثاً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

١ – مواصفات عامة :

- * أن تقتصر أسئلة الورقة الامتحانية للفصل الدراسي الأول علي الموضوعات التي درستها من المنهج والمخصصة لهذه الفترة من العام الدراسي وفقاً للقرار الوزاري (٣٧٧) في ١٠/١٠/٢٠١٧ .
- * أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصل الدراسي الأول و الذي يشمل وحدتين فقط .
- * أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة و مفهومة و محددة و تصاغ بلغة تناسب مستوى نضج التلاميذ و قدراتهم بحيث لا يختلف في تفسير المراد منها .

* أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ و أن تكتب بخط واضح أو يبنط مناسب بحيث يسهل علي التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح.

* أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن اسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحي بالإجابة المطلوبة .

٢ - مواصفات خاصة :

- أن تشتمل الورقة الامتحانية علي خمسة أسئلة تتكون كل منها من عدة أجزاء أو بنود علي أن السؤال الأول إجباري وأربعة أسئلة يختار الطالب منها ثلاث فقط .
- أن تتنوع أسئلة الورقة الامتحانية فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية و أسئلة المقال المحدد القصير ، ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان كالتالي :-

السؤال الأول : نمط التكميل القصير المحدد على أن يراعى تكميل الآية بكلمتين متتاليتين بدون فاصل بينهما من الكلمات أو كلمتين منفصلتين بحيث يكون العنوان كالتالي : أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين .

السؤال الثاني : نمط الصواب و الخطأ : يراعى البعد عن صيغة النفي و الأيكون السؤال مباشراً أو يمكن استنتاجه .

السؤال الثالث : نمط الاختيار من متعدد أو نمط المقابلة (المزوجة) يراعى صياغة اختيارات العبارة أو عبارات العمودين على عنصر التفكير والبعد عن التخمين .

السؤال الرابع و الخامس : نمط أسئلة المقال المحدد القصير يراعى البعد عن استخدام كلمات (اكتب - اذكر - وضح) وتستبدل بكلمات مثل (بم تفسر ؟ علل - قارن) .

- أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الأربعة الأولى من " تصنيف بلوم " وهي التذكر و الفهم و التطبيق و التحليل بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب في الحياة العملية .
- أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات و ذلك علي النحو التالي :

السؤال	تذكر	فهم	تطبيق	تحليل	النسبة
الأول	% ٣٠	% ٣٠	% ٢٠	% ٢٠	% ١٠٠
الثاني	% ٢٥	% ٢٥	% ٢٠	% ٣٠	% ١٠٠
الثالث	% ٢٠	% ٢٥	% ٢٥	% ٣٠	% ١٠٠
الرابع	% ٢٥	% ٢٥	% ٢٠	% ٣٠	% ١٠٠
الخامس	% ٢٥	% ٢٥	% ٢٠	% ٣٠	% ١٠٠

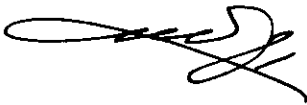
ملحوظة:

- أن يتم اعداد نموذج للإجابة توزع عليه درجات هذا الامتحان (٧٠ درجة) والزمن ساعة ونصف .
 - إن هذه المواصفات ملزمة لواضعي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية علي ضونها .
- * يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بالإدارة التعليمية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار و تسليم صورة للمدرسة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان.

رئيس اللجنة

م. راد سليم بياض

مدير المركز



مدير عام تنمية مادة التربية الدينية

ب. محمد شوار

رئيس القسم

م. د. عبد الله
٢٥ / ١٩ / ١٩٩٩

مواصفة الورقة الامتحانية

لامتحان التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً : - أهداف التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الإعدادي (الفصل الدراسي الأول)

١ - الأهداف المعرفية :

- أن يتعرف التلميذ علي حقيقة الحياة في السماء .
- أن يدرك مفهوم حياة الطهارة و العفة و اساليب حروب الشيطان .
- أن يحفظ بعض الآيات من الكتاب المقدس و يعرف معانيها الروحية .

٢ - الأهداف النفسحركية :-

- أن يمارس التلميذ حياة الصلاة و التوبة و الجهاد الروحي ليعيد نفسه للحياة في السماء .
- أن يقاوم الخطية بكل صورها ويسلك في الفضائل و أعمال الخير .
- أن يواظب علي قراءة الكتاب المقدس و الذهاب إلي الكنيسة و حضور الاجتماعات .

٣ - الأهداف الوجدانية :

- أن يشعر التلميذ بالمهابة و الخشوع عند الصلاة لله و قراءة الكتاب المقدس .
- أن يثق في وعود الله و محبته و رعايته للبشرية .
- أن يشترك إلي الحياة الأبدية حيث مسكن الله مع الناس .

ثانياً : - محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الإعدادي

الوحدة الأولى : أسس الإيمان المسيحي :

السماء المكان الأخير للإنسان .

- جمال السماء و طبيعة الحياة فيها .
- الحياة الأبدية و الاستعداد لها .
- مؤهلات دخول السماء .
- محفوظات : إنجيل متى (٦ : ١٩ - ٢٤) .

الوحدة الثانية : الالتقاء بالرب يسوع :

- محبة و مخافة الرب يسوع .
- حياة الطهارة و العفة .
- حفظ التوبة و الانتصار علي الشياطين .
- محفوظات : مزمور (١٠٠) (اهتفي للرب يا كل الأرض)

ثالثاً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

١ - مواصفات عامة :

- * أن تقتصر أسئلة الورقة الامتحانية للفصل الدراسي الأول علي الموضوعات التي درستها من المنهج والمخصصة لهذه الفترة من العام الدراسي وفقاً للقرار الوزاري (٣١٣) في ٢٠١١/٩/٧ .
- * أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصل الدراسي الأول و الذي يشمل وحدتين فقط .
- * أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة و مفهومة و محددة و تصاغ بلغة تناسب مستوى نضج التلاميذ و قدراتهم بحيث لا يختلف في تفسير المراد منها .
- * أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ و أن تكتب بخط واضح أو ببنت مناسب بحيث يسهل علي التلاميذ قراءتها في يسر و وضوح .

* أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توجي بالإجابة المطلوبة .

٢ - مواصفات خاصة :

- أن تشتمل الورقة الامتحانية على خمسة أسئلة تتكون كل منها من عدة أجزاء أو بنود على أن السؤال الأول إجباري وأربعة أسئلة يختار الطالب منها ثلاث فقط
- أن تتنوع أسئلة الورقة الامتحانية فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية و أسئلة المقال المحدد القصير ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان كالآتي :

السؤال الأول : نمط التكميل القصير المحدد على أن يراعى تكميل الآية بكلمتين متتاليتين بدون فاصل بينهما من الكلمات أو كلمتين منفصلتين بحيث يكون العنوان كالآتي : أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين .
السؤال الثاني : نمط الصواب و الخطأ : يراعى البعد عن صيغة النفي و ألا يكون السؤال مباشراً أو يمكن استنتاجه .
السؤال الثالث : نمط الاختيار من متعدد أو نمط المقابلة (المزوجة) يراعى صياغة اختيارات العبارة أو عبارات العمودين على عنصر التفكير والبعد عن التخمين .
السؤال الرابع و الخامس : نمط أسئلة المقال المحدد القصير يراعى البعد عن استخدام كلمات (اكتب - اذكر - وضع) وتستبدل بكلمات مثل (بم تفسر ؟ علل - قارن) .

- أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الأربعة الأولى من " تصنيف بلوم " وهي التذكر و الفهم و التطبيق و التحليل بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب في الحياة العملية.
- أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات و ذلك على النحو التالي

السؤال	تذكر	فهم	تطبيق	تحليل	النسبة
الأول	٣٠ %	٣٠ %	٢٠ %	٢٠ %	١٠٠ %
الثاني	٢٥ %	٢٥ %	٢٠ %	٣٠ %	١٠٠ %
الثالث	٢٠ %	٢٥ %	٢٥ %	٣٠ %	١٠٠ %
الرابع	٢٥ %	٢٥ %	٢٠ %	٣٠ %	١٠٠ %
الخامس	٢٥ %	٢٥ %	٢٠ %	٣٠ %	١٠٠ %

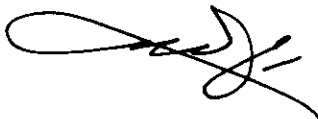
ملحوظة:

- أن يتم إعداد نموذج للإجابة توزع عليه درجات هذا الامتحان (٤٠ درجة) وتقسم على اثنين والزمن ساعة ونصف .
- إن هذه المواصفات ملزمة لواجبي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية على ضونها .
- يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار وتسليم صورة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان .

رئيس اللجنة

د. د. وكلمة بارو

مدير المركز



مدير عام تنمية مادة التربية الدينية

محمد نوار

رئيس القسم

د. هبة الهادي
٢٠١٩ / ١٠ / ١٩

مواصفة الورقة الامتحانية

لامتحان التربية الدينية المسيحية لصف الثالث الإعدادي (مكوفين)

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولا : - أهداف التربية الدينية المسيحية لصف الثالث الإعدادي (الفصل الدراسي الأول)

١ - الأهداف المعرفية :

- أن يتعرف التلميذ علي حقيقة الحياة في السماء .
- أن يدرك مفهوم حياة الطهارة و العفة و اساليب حروب الشيطان .
- أن يحفظ بعض الآيات من الكتاب المقدس و يعرف معانيها الروحية .

٢ - الأهداف النفسحركية :-

- أن يمارس التلميذ حياة الصلاة و التوبة و الجهاد الروحي ليعيد نفسه للحياة في السماء .
- أن يقاوم الخطية بكل صورها ويسلك في الفضائل و أعمال الخير .
- أن يواظب علي قراءة الكتاب المقدس و الذهاب إلي الكنيسة و حضور الاجتماعات .

٣ - الأهداف الوجدانية :

- أن يشعر التلميذ بالمهابة و الخشوع عند الصلاة لله و قراءة الكتاب المقدس .
- أن يثق في وعود الله و محبته و رعايته للبشرية .
- أن يشاقق إلي الحياة الأبدية حيث مسكن الله مع الناس .

ثانيا : - محتوى منهج التربية الدينية المسيحية لصف الثالث الإعدادي

الوحدة الاولى : أسس الإيمان المسيحي :

- السماء المكان الأخير للإنسان .
- جمال السماء و طبيعة الحياة فيها .
- الحياة الأبدية و الاستعداد لها .
- مؤهلات دخول السماء .
- محفوظات : إنجيل متى (٦ : ١٩ - ٢٤) .

الوحدة الثانية : الالتقاء بالرب يسوع :-

- محبة و مخافة الرب يسوع .
- حياة الطهارة و العفة .
- حفظ التوبة و الانتصار علي الشياطين .
- محفوظات : مزمور (١٠٠) (اذنتي للرب يا كل الأرض)

ثالثا : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

١ - مواصفات عامة :

- * أن تقتصر أسئلة الورقة الامتحانية للفصل الدراسي الأول علي الموضوعات التي درستها من المنهج والمخصصة لهذه الفترة من العام الدراسي وفقا للقرار الوزاري (٣١٣) في ٧/٩/٢٠١١م .
- * أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصل الدراسي الأول و الذي يشمل وحدتين فقط .
- * أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة و مفهومة و محددة و تصاغ بلغة تناسب مستوى نضج التلاميذ و قدراتهم بحيث لا يختلف في تفسير المراد منها .

- * أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ و أن تكتب بخط واضح أو يبنط مناسب بحيث يسهل على التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح.
- * أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحى بالإجابة المطلوبة.

٢ - مواصفات خاصة :-

- أن تشتمل الورقة الامتحانية على خمسة أسئلة تتكون كل منها من عدة أجزاء أو بنود على أن السؤال الأول إجباري وأربعة أسئلة يختار الطالب منها ثلاث فقط
- أن تتنوع أسئلة الورقة الامتحانية فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية و أسئلة المقال المحدد القصير ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان كالآتي :
- السؤال الأول : نمط التكميل القصير المحدد على أن يراعى تكميل الآية بكلمتين متتاليتين بدون فاصل بينهما من الكلمات أو كلمتين منفصلتين بحيث يكون العنوان كالاتي : أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين .
- السؤال الثاني : نمط الصواب و الخطأ : يراعى البعد عن صيغة النفي و ألا يكون السؤال مباشراً أو يمكن استنتاجه .
- السؤال الثالث : نمط الاختيار من متعدد يراعى صياغة اختيارات العبارة على عنصر التفكير والبعد عن التخمين .
- السؤال الرابع و الخامس : نمط أسئلة المقال المحدد القصير يراعى البعد عن استخدام كلمات (اكتب - اذكر - وضح) وتستبدل بكلمات مثل (بم تفسر ؟ علل - قارن) .
- أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الأربعة الأولى من " تصنيف بلوم " وهي التذكر و الفهم و التطبيق و التحليل بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب في الحياة العملية.

- أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات و ذلك على النحو التالي :

السؤال	تذكر	فهم	تطبيق	تحليل	النسبة
الأول	٣٠ %	٣٠ %	٢٠ %	٢٠ %	١٠٠ %
الثاني	٢٥ %	٢٥ %	٢٠ %	٣٠ %	١٠٠ %
الثالث	٢٠ %	٢٥ %	٢٥ %	٣٠ %	١٠٠ %
الرابع	٢٥ %	٢٥ %	٢٠ %	٣٠ %	١٠٠ %
الخامس	٢٥ %	٢٥ %	٢٠ %	٣٠ %	١٠٠ %

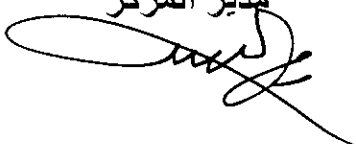
ملحوظة:

- أن يتم إعداد نموذج للإجابة توزع عليه درجات هذا الامتحان (٤٠ درجة) وتقسّم على اثنين والزمن ساعة ونصف .
- إن هذه المواصفات ملزمة لواضي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية على ضونها .
- يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار و تسليم صورة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان .

رئيس اللجنة

د. م. د. هادي بارس

مدير المركز



مدير عام تنمية مادة التربية الدينية

د. محمد عبد الوهاب

رئيس القسم

د. هادي بارس

٢٠١٩ / ١٠ / ٩