

مواصفة الورقة الامتحانية لمادة المجال الصناعي
للسف الأول الإعدادي
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً - الأهداف العامة لماده المجال الصناعي

- ان يعرف الطالب الاخشاب الطبيعية وانواعها وعيوبها وكيفية الشراء
 - ان يعرف الطالب على العدد المستخدمة فى اعمال السباكة انواعها وعيوبها وكيفية الشراء
 - ان يحدد الطالب المواسير والوصلات المختلفة المستخدمة فى التغذية والصرف
 - ان تصميم الطالب وسائل تعليميه مساعده لتدريس المنهج
- ١ - الأهداف التقويمية:

١ - مستوى المعرفة:

ويقصد به استرجاع المتعلم للمعلومات ويقاس مستوى التذكر من خلال:

- ان يذكر الطالب أهمية إجراءات الأمان والسلامة
- ان يحدد الطلب انواع الاخشاب الطبيعية
- ان يعرف الطالب عيوب مواسير الصرف والتغذية المستخدمة فى التغذية والصرف

٢ - مستوى الفهم:

ويقصد به قدرة المتعلم على أدراك المعاني ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- ان يميز الطالب بين انواع الاخشاب الطبيعية
- ان يفرق الطالب بين مواسير الصرف ومواسير التغذية المستخدمة فى التغذية والصرف

٣ - مستوى التطبيق:

ويقصد به قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابقة ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- ان يوضح الطالب عيوب الاخشاب
- ان يوضح الطالب كيفية تصميم وسيله تعليميه
- ان ينتج بعض الطالب التمارين العملية فى النجارة

٤ - مستويات التفكير العليا: حل المشكلات تحليل - تركيب - تميز وإبداع :

ويقصد بها قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابق تعلمها فى مواقف غير تقليدية تحتاج الى كثير من الحلول ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- أن يستنتج الطالب الفرق بين أنواع الاخشاب.
- أن يصمم الطالب وسائل تعليميه مساعده لتدريس المنهج.

- ان يستنتج الطالب أهمية الإسعافات الأولية والأمان الصناعي.
- ثالثاً: المقرر الدراسي:
- يمتحن الطالب في مقرر المجال الصناعي التبرم الأول والذي يحتوي علي:-
 - الوحدة الاولى عن النجارة وخاصة بالأخشاب ومصادرهما وعيوبها
 - الوحدة الثانية عن اعمال السباكة الصحية وبها نبذه مختصره
 - الوحدة الثالثة عن العدد المستخدمة في السباكة ومواسير الصرف والتغذية مع تصميم وسيله تعليميه مساعدة.

رابعا ضوابط الورقة الامتحانية:

- الامتحان عملي.
- على الطالب اختيار أحد التمارين لتنفيذه عملياً (نجارة أو دهانات) .
- تتناسب الأسئلة مع الوقت المحدد .
- شمولية الأسئلة لمعظم أجزاء المقرر .
- تغطية الأسئلة لجميع المستويات المعرفية .
- الاستعانة بالرسم التوضيحي إذا لزم الأمر .
- أن يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته .
- أن يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة) .
- أن يحدد زمن الإجابة علي الأسئلة وهي ساعة واحدة .
- درجة النهاية الصغرى للامتحان ٨ درجات .
- درجة النهاية العظمى للامتحان العملي ٢٠ درجة .

خامسا: جدول محاور المنهج العلمي للمادة:

- تشتمل الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي الامتحان النظري -الأول الإعدادي الفصل الدراسي الاول ٢٠١٩/٢٠٢٠- على ثلاثة وحدات:
- الوحدة الاولى: الاخشاب الطبيعية.
- تعريفها - مفهومها - عناصرها - مراحل تطورها.
 - الإسعافات الأولية والأمان الصناعي.
- الوحدة الثانية: السباكة الصحية:
- العدد والادوات المستخدمة في السباكة المواسير
- الوحدة الثالثة: السباكة الصحية:
- المواسير والوصلات المستخدمة في التغذية والصرف

جدول (١)

تحليل المحتوى الدراسي لمادة المجال الصناعي للصف الاول الإعدادي - الفصل الدراسي

الأول العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

م	عنوان الوحدة	نواتج التعلم	معرفي	مهاري	وجداني
	النجارة	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الطالب أهمية إجراءات الأمان والسلامة • يحدد الطلب انواع الاخشاب الطبيعية • يميز الطالب بين انواع الاخشاب الطبيعية • يوضح الطالب عيوب الاخشاب • ينتج بعض الطالب التمارين العملية في النجارة • يفرق الطالب بين أنواع الاخشاب. • ينفذ الطالب الإسعافات الأولية والأمان الصناعي. • يتذوق القيم الجمالية للمنتج 	معرفي معرفي معرفي معرفي	مهاري مهاري مهاري	وجداني
	السباكة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف علي العدد والادوات المستخدمة في السباكة المواسير • ان يعرف الطالب عيوب مواسير الصرف • يذكر التغذية المستخدمة في التغذية والصرف • ان يفرق الطالب بين مواسير الصرف والوصلات المستخدمة في التغذية والصرف • أن يصمم الطالب وسائل تعليمية مساعده لتدريس المنهج. 	معرفي معرفي معرفي معرفي	مهاري	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦ ورقات

المادة : المجال الصناعي / الصف: الأول الإعدادي / الدور: الأول

سادساً: نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية:

نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية

مستويات عليا ٤٠%			التطبيق ٣٠%	الفهم ٢٠%	التذكر ١٠%	المستوى المحتوى
تحليل	تركيب	تميز وابداع				
يكتشف الطالب بعض عيوب الاخشاب الطبيعية				يوضح كيفية شراء الاخشاب الطبيعية. ○ يوضح الفرق بين أنواع الاخشاب الطبيعية.	يذكر انواع الاخشاب الطبيعية	الوحدة الأولى الاشخاب الطبيعية
-			○ يطبق الطرق الصحيحة لاستخدام العدد والادوات	○ يوضح احتياجات الأمان والسلامة.	يذكر العدد والأدوات المستخدم في السباكة الصحية أعمال الصرف	الوحدة الثاني العدد والادوات المستخدمة في السباكة الصحية
-				-	يكتب خطوات ترشيد التعامل مع الموارد	الوحدة الثالث المواسير والوصلات المستخدمة في التغذية والصرف لأعمال السباكة الصحية

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦ ورقات

المادة : المجال الصناعي / الصف: الأول الإعدادي / الدور: الأول

سابعا : جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة المجال الصناعي- للصف الأول
الإعدادي - للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها											المستوي المحتوي
المجموع		مستويات عليا %٤٠		التطبيق ٣٠%		الفهم ٢٠%		التذكر ١٠%			
المجموع	نوع	مجموع الأسئلة	نوع	المفردات	نوع	المفردات	نوع	المفردات	نوع	المفردات	
٢	١	٢ موضوعي	-	-	-	-	١/٢	١ مفردة موضوعية	١/٢	١ مفردة موضوعية	الوحدة الأول الاختشاب الطبيعية
	١	١ عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	-	-	-	-	
٢	١	٢ مفردة موضوعي	-	-	-	-	١/٢	١ مفردة موضوعية	١/٢	١ مفردة موضوعية	الوحدة الثاني العدد والادوات المستخدمة في السباكة الصحية
	١	١ عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	-	-	-	-	
١	١/٢	١ موضوعي	-	-	١/٢	1 مفردة موضوعية	-	-	-	-	الوحدة ثالثا المواسير والوصلات المستخدمة في التغذية والصرف لآعمال السباكة الصحية
	١/٢	١/٢ اسوال عملي	١/٢	١/٢ اسوال عملي	-	-	-	-	-	-	
٥	٢ ١/٢	٥ مفردة موضوعية	-	-	١/٢	١ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	المجموع
	٢ ١/٢	٢ ١/٢ سؤال عملي	١ ١/٢	١ ١/٢ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	-	-	-	-	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦ ورقات

المادة : المجال الصناعي / الصف: الأول الإعدادي / الدور: الأول

ثامنا: وصف مكونات الورقة الامتحانية :

- اثنان مفردة موضوعيه وواحد سؤال عملي على الوحدة الأول
- اثنان مفردة موضوعيه واحد سؤال عملي على الوحدة الثاني
- واحد مفردة موضوعيه ونصف سؤال عملي على الوحدة الثالث
- المجموع: خمسة مفردة موضوعيه واثنان ونصف سؤال عملي
- مجموع الدرجات ٢ على أسئلة الوحدة الأولى و ٢ على الوحدة الثانية و ١ على الوحدة الثالث وبالتالي يصبح مجموع الدرجات ٥ درجات

مدير المركز

رئيس القسم

رئيس اللجنة

مدير عام تنمية المجال الصناعي

د. هبة الله
١٠/١٣ / ٢٠١٩

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦ ورقات

المادة : المجال الصناعي / الصف: الأول الإعدادي / الدور: الأول



مواصفة الورقة الامتحانية لمادة المجال الصناعي
للسف الثاني الإعدادي العام للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً - الأهداف العامة لماده المجال الصناعي:

- يتعرف على بعض مفاهيم والعناصر ومكونات العمل الفني للمجال الصناعي واسسه.
- يتعرف على أنواع العدد والأدوات والخامات المناسبة لكل فرع للمجال الصناعي.
- يراعي احتياطات الأمان والسلامة عند استخدام العدد والخامات أثناء التشغيل.
- يندوق القيم الجمالية و ينمي الاحساس بها.
- غرس قيم العمل اليدوي

ثانياً - الأهداف التقويمية:

١- مستوى المعرفة:

- ويقصد به استرجاع المتعلم للمعلومات ويقاس مستوى التذكر من خلال:
- ان يتعرف الطالب على احتياطات الأمان والسلامة.
 - ان يذكر الطالب خطوات ترشيد التعامل مع الموارد.

٢- مستوى الفهم:

- ويقصد به قدرة المتعلم على أدراك المعاني ويقاس مستوى الفهم من خلال:
- ان يوضح الطالب كيفية تصنيع الاخشاب.
 - ان يشرح الطالب الفرق بين أنواع الاخشاب المصنعة
 - ان يكتب الطالب احتياطات الأمان والسلامة.

٣- مستوى التطبيق:

- ويقصد به قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابقة ويقاس مستوى الفهم من خلال:
- ان يتدرب الطالب على كيفية تركيب غطاء قاعدة
 - ان يتدرب الطالب على كيفية استخدام العدد المستخدمة في اعمال النجارة

٤- مستويات التفكير العليا: حل المشكلات - تحليل - تركيب - تمييز وإبداع:

- ويقصد بها قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف غير تقليدية تحتاج الى كثير من الحلول ويقاس مستوى الفهم من خلال:
- ان يكتشف الطالب بعض عيوب الاخشاب المصنعة
 - ان يستنتج الطالب أهمية الإسعافات الأولية والأمان الصناعي.

ثالثاً- محتوى المقرر الدراسي:

- يمتحن الطالب في مقرر المجال الصناعي التبرم الأول والذي يحتوي علي: -
- الوحدة الأولى وتتكون أعمال النجارة_ الاخشاب المصنعة ومصادرها وطرق تصنيعها وانواعها وعيوبها وكيفية الشراء
 - الوحدة الثانية_ أعمال السباكة الصحية (تركيب صندوق الطرد وتركيب غطاء القاعدة)

رابعاً - ضوابط الورقة الامتحانية:

- الامتحان نظري.
- على الطالب اختيار أحد التمارين لتنفيذه عملياً (نجارة أو دهانات).
- تتناسب الأسئلة مع الوقت المحدد.
- شمولية الأسئلة لمعظم أجزاء المقرر.
- تغطية الأسئلة لجميع المستويات المعرفية.
- الاستعانة بالرسم التوضيحي إذا لزم الأمر.
- أن يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته.
- أن يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة).
- أن يحدد زمن الإجابة على الأسئلة وهي ساعة واحدة.
- أن يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة).
- أن يحدد زمن الإجابة على الأسئلة وهي ساعة واحدة.

خامساً: جدول محاور المنهج العلمي للمادة:

تشتمل الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي الامتحان النظري -ثانية الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠ للفصل الدراسي الأول على ثلاثة وحدات:
الوحدة الاولى: الاخشاب الطبيعية.

- تعريفها - مفهومها - عناصرها - مراحل تطورها.
- الإسعافات الأولية والأمان الصناعي.
- الوحدة الثانية: السباكة الصحية:
- العدد والادوات المستخدمة في السباكة الموسير
- تدريبات عملية على اعمال السباكة الصحية

تحليل المحتوى الدراسي لمادة المجال الصناعي
للفصل الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

م	عنوان الوحدة	نواتج التعلم	معرفي	مهاري	وجداني
١	النجارة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على احتياطات الأمان والسلامة. • يذكر الطالب خطوات ترشيد التعامل مع الموارد. • يوضح الطالب كيفية تصنيع الاخشاب. • يشرح الطالب الفرق بين أنواع الاخشاب المصنعة • ينفذ الطالب احتياجات الأمان والسلامة. • يستخدم العدد المستخدمة في اعمال النجارة • يكتشف الطالب بعض عيوب الاخشاب المصنعة 	معرفي معرفي معرفي معرفي	مهاري مهاري مهاري	
٢	السياكة	<ul style="list-style-type: none"> • يتدرب الطالب على كيفية تركيب غطاء قاعدة • يشرح الطالب كيفية استخدام العدد المستخدمة في اعمال السياكة • يتدرب الطالب على كيفية تركيب غطاء قاعدة • يمارس الطالب بعض اعمال السياكة الصحية • يستنتج الطالب أهمية الإسعافات الأولية والأمان الصناعي. 	معرفي معرفي	مهاري مهاري مهاري	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المادة : المجال الصناعي / الصف: الثاني الإعدادي / الدور: الأول

سادساً: نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية:

جدول (٢) نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية

مستويات عليا ٤٠%			التطبيق ٣٠%	الفهم ٢٠%	التذكر ١٠%	المستوى المحتوى
تميز وابداع	تركيب ب	تحليل				
يكتشف الطالب بعض عيوب الاخشاب المصنعة			التدريب علي كيفية التميز بين أنواع الاخشاب المصنعة.	-	• التعرف علي كيفية تصنيع الاخشاب	الوحدة الأولى: اعمال النجارة الاخشاب المصنعة
-			• تطبيق بعض التمارين العملية في اعمال السباكة	• يوضح احتياجات الأمان والسلامة .		الوحدة الثانية: اعمال السباكة تدريبات عملية علي اعمال السباكة الصحية

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المادة : المجال الصناعي / الصف: الثاني الإعدادي / الدور: الأول

سابعا : جدول (٣) مواصفات الورقة الامتحانية المجال الصناعي الجزء العملي للصف الثاني

الإعدادي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها											
المجموع			مستويات عليا %٤٠		التطبيق ٣٠%		الفهم ٢٠%		التذكر ١٠%		المستوي
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	المحتوي
٣	١ ½	٣ موضوعي	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	الوحدة الأولى: اعمال التجارة الاخشاب المصنعة
	١ ½	١ ½ عملي	½	½ سؤال عملي	½	½ سؤال عملي	-	-	½	½ سؤال عملي	
٢	١	٢ مفردة موضوعي	-	-	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	-	-	الوحدة الثانية: اعمال السباكة تدريبات عملية علي اعمال السباكة الصحية
	١	١ عملي	-	-	½	½ سؤال عملي	½	½ سؤال عملي	-	-	
٥	٢ ½	٥ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	المجموع
	٢ ½	٢ ½ سؤال عملي	½	½ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	½	½ سؤال عملي	½	½ سؤال عملي	

ثامنا: وصف مكونات الورقة الامتحانية :

الورقة الامتحانية مكونة من سبعة أسئلة كما يلي:

ثلاثة مفردة موضوعية وواحد ونصف سؤال عملي على الوحدة الاولى

اثنان مفردة موضوعية وواحد مفردة عملي على الوحدة الثانية

المجموع: خمسة مفردة موضوعية واثنان ونصف سؤال عملي

بالتالي يصبح مجموع خمسة درجات للفصل الدراسي الأول

مديري المركز

رئيس القسم
د. هبة الدكر
(٢٠١٩) ١/١٣

رئيس اللجنة

مدير المجال الصناعي

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المادة : المجال الصناعي / الصف: الثاني الإعدادي / الدور: الأول

مواصفة الورقة الامتحانية لمادة المجال الصناعي
للفصل الثالث الإعدادي العام للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً : الأهداف العامة لماده المجال الصناعي:

- يتعرف على الجديد والمزيد عن تكنولوجيا الصناعة.
- التعرف على تركيبات اعمال النجارة
- التدريب على تركيب العين السحريه والحلايا الخشبية
- التدريب على تركيب خلاط المياه وماكينه صندوق الطرد

ثانياً: الاهداف التقويمية:

١-مستوى المعرفة:

ويقصد به استرجاع المتعلم للمعلومات ويقاس مستوى التذكر من خلال:

- ان يتعرف الطالب علي بعض الإكسسوار المضافة الي اعمال النجارة الحديثة
- أن يتعرف الطالب على احتياطات الأمان والسلامة.
- ان يذكر الطالب العدد المستخدمة في اعمال السباكة الصحيه

٢- مستوى الفهم:

ويقصد به قدرة المتعلم على أدراك المعاني ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- ان يميز الطالب بين العدد والادوات المستخدمة في اعمال النجارة.
- ان يوضح الطالب احتياجات الأمان والسلامة.

٣- مستوى التطبيق:

ويقصد به قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابقة ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- أن ينفذ الطالب تركيب ماكينه صندوق الطرد.
- أن يركب الطالب الحلايا الخشبية على المنتجات

٤- مستويات التفكير العليا: حل المشكلات تحليل – تركيب – تميز وإبداع:

ويقصد بها قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف غير تقليدية تحتاج

الى كثير من الحلول ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- أن يكتشف الطالب بعض عيوب الاخشاب المصنعة.
- ان ينفذ الطالب تجهيز ورشه المجال الصناعي من عدد وأدوات والخامات
- ان يحل الطالب بعض المشكلات عند عمل تمرين عملي

ثالثاً: المقرر الدراسي:

- يمتحن الطالب في مقرر المجال الصناعي الفصل الدراسي الأول والذي يحتوي علي :-
- الوحدة الاولى للنجارة والاعمال اليدويه
 - الوحدة الثانية عن السباكه الصحيه وكيفيه تركيب خلاط المياه وصندوق الطرد

رابعاً -ضوابط الورقة الامتحانية:

- ١) على الطالب اختيار أحد التمارين لتنفيذه عملياً (نجارة وسباكة) .
- ٢) تتناسب الأسئلة مع الوقت المحدد.
- ٣) شمولية الأسئلة لمعظم أجزاء المقرر.
- ٤) تغطية الأسئلة لجميع المستويات المعرفية.
- ٥) الاستعانة بالرسم التوضيحي إذا لزم الأمر.
- ٦) أن يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته.
- ٧) أن يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة).
- ٨) أن يحدد زمن الإجابة علي الأسئلة وهي ساعة واحدة.
- ٩) ان تشمل الأسئلة جميع المستويات العقلية (تذكر -فهم - تطبيق - مستويات عليا) .
- ١٠) ان تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد وتكون كافية لإنهاء المشغولة.
- ١١) ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته.

خامساً: جدول محاور المنهج العلمي للمادة:

- تشتمل الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي الامتحان النظري –الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/٢٠١٩-وحدتين:
- الوحدة الاولى: أعمال النجارة.
- تعريفها – مفهومها – عناصرها – مراحل تطورها.
 - الإسعافات الأولية والأمان الصناعي.
- الوحدة الثانية: أعمال السباكة
- العدد والادوات المستخدمة في السباكة المواسير

تحليل المحتوى الدراسي لمادة المجال الصناعي
للفصل الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م جدول (١)

م	عنوان الوحدة	نواتج التعلم	معرفي	مهاري	وجداني
١	النجارة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الطالب على بعض الإكسسوار المضافة الي اعمال النجارة الحديثة يتعرف الطالب على احتياطات الأمان والسلامة. يميز الطالب بين العدد والادوات المستخدمة في اعمال النجارة. يوضح الطالب احتياجات الأمان والسلامة. يركب الطالب الحلايا الخشبية على المنتجات يكتشف الطالب بعض عيوب الاخشاب المصنعة. ينفذ الطالب تجهيز ورشه المجال الصناعي من عدد وأدوات والخامات يحل الطالب بعض المشكلات عند عمل تمرين عملي 	معرفي	مهاري	
٢	السياكة	<ul style="list-style-type: none"> يذكر الطالب العدد المستخدمة في اعمال السياكة يمارس الطالب تركيب خلاط المياه يركب الطالب ماكينة صندوق الطرد يحل الطالب بعض المشكلات في السياكة الصحية يتعاون مع زملائه بحماس وباحترام 	معرفي	مهاري	وجداني

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المادة : المجال الصناعي / الصف: الثالث / الدور: الأول

سادساً: نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية:

جدول (٢) نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية

مستويات عليا ٤٠%			التطبيق ٣٠%	الفهم ٢٠%	التذكر ١٠%	المستوى المحتوى
تميز وابدا ع	تركيب	تحليل				
تركيب بعض الإكسسوار المضاف الي اعمال النجارة الحديثة			التدريب علي كيفية تنفيذ بعض التمارين العملية في اعمال النجارة	-	التعرف علي بعض الإكسسوار المضاف الي اعمال النجارة الحديثة	الوحدة الأولى: اعمال النجارة
			تطبيق بعض التمارين العملية في اعمال السباكة	يوضح احتياجات الأمان والسلامة .	-	الوحدة الثانية: اعمال السباكة الصحية

سابعاً: إعداد جدول المواصفات الورقة الامتحانية لمادة المجال الصناعي للصف الثالث الإعدادي -

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

جدول رقم (٣)

المادة : المجال الصناعي / الصف: الثالث / الدور: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها											المستوي	المحتوي
المجموع		المستويات العليا ٤٠%		التطبيق ٣٠%		الفهم ٢٠%		التذكر ١٠%				
الدرجة	مجموع الأسئلة	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	
٣	٣ موضوعي	١/٢	١ مفردة موضوعية	١/٢	١ مفردة موضوعية	-	-	١/٢	١ مفردة موضوعية	الوحدة الأولى: أعمال التجارة		
	١/٢ عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	-	-	١/٢	١/٢ سؤال عملي			
٢	٢ مفردة موضوعي	-	-	١/٢	١ مفردة موضوعية	١/٢	١ مفردة موضوعية	-	-	الموحدة الثانية: المسابقة		
	١ عملي	-	-	١/٢	١/٢ سؤال عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	-	-			
٥	٥ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	١/٢	١ مفردة موضوعية	١/٢	١ مفردة موضوعية	المجموع		
	١/٢ سؤال عملي	١	١/٢ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي			

ثامنا : وصف مكونات الورقة الامتحانية :

- ثلاثة مفردة موضوعيه وواحد ونصف سؤال عملي على الوحدة الأول.
- اثنان مفردة موضوعيه وواحد سؤال عملي على الوحدة الثاني.
- المجموع: خمسة مفردة موضوعيه واثنان ونصف سؤال عملي.
- مجموع الدرجات ١/٢ ٢ درجات موضوعيه و ١/٢ ٢ درجات عملي وبالتالي يصبح مجموع الدرجات ٥ درجات للفصل الدراسي الاول.

مدير المركز

رئيس القسم

رئيس اللجنة

مدير تنمية مادة المجال الصناعي

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المادة : المجال الصناعي / الصف: الثالث / الدور: الأول



مواصفات الورقة الامتحانية للصف الثالث الإعدادي لمدارس التربية الخاصة (الفصل الدراسي الأول)

(الصف الثالث _صم)

- أولاً : الأهداف العامة لماده المجال الصناعي:
- التعرف على بعض عدد النجارة المستخدمه في الاعمال اليدويه.
- التعرف لمعرفة الجديد و المزيد عن تكنولوجيا الصناعة .
- يداوم علي حفظ ملابس الورشة و ملابسه الشخصية في حالة نظيفة.
- يستفيد من تطبيقات الأمان و السلامة في أنشطته خارج الورشة.
- يعتبر العمل اليدوي في المجال وسيلة للربط بين المدرسة و المجتمع و خلق فرص العمل.

■ ثانياً: الاهداف التقويمية:

١-مستوى المعرفة:

ويقصد به استرجاع المتعلم للمعلومات ويقاس مستوى التذكر من خلال:

- يتعرف الطالب على كيفية ترشيد التعامل مع الموارد .
- يتعرف الطالب على احتياطات الأمان والسلامة .
- يتعرف الطالب علي بعض الإكسسوار المضافة الي اعمال النجارة الحديثة

٢ - مستوى الفهم:

ويقصد به قدرة المتعلم على أدراك المعاني ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- التمييز بين العدد والادوات المستخدمة في اعمال النجارة.
- يوضح احتياجات الأمان والسلامة .

٣ - التطبيق :

ويقصد به قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابقة ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- يتدرب الطالب على كيفية تركيب حنفية صندوق الطرد .
- يتدرب الطالب على كيفية تركيب ماكينة صندوق الطرد .
- يتدرب الطالب على تركيب الحلايا الخشبية

٤- مستويات التفكير العليا (حل المشكلات - تحليل - تركيب - تقويم) :

ويقصد بها قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف غير تقليدية تحتاج الى كثير من الحلول ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- يكتشف الطالب بعض عيوب الاخشاب المصنعة .

ثالثاً: المقرر الدراسي:

يتمنح الطالب في مقرر المجال الصناعي الفصل الدراسي الأول والذي يحتوي علي :-

- الوحدة الاولى للنجارة والاعمال اليدويه
- الوحدة الثانية عن السباكه الصحيه.

رابعاً -ضوابط الورقة الامتحانية:

- ١) على الطالب اختيار أحد التمارين لتنفيذه عملياً (نجارة وسباكة) .
- ٢) تتناسب الأسئلة مع الوقت المحدد.
- ٣) شمولية الأسئلة لمعظم أجزاء المقرر.
- ٤) تغطية الأسئلة لجميع المستويات المعرفية.
- ٥) الاستعانة بالرسم التوضيحي إذا لزم الأمر.
- ٦) أن يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته.
- ٧) أن يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة).
- ٨) أن يحدد زمن الإجابة علي الأسئلة وهي ساعة واحدة.
- ٩) ان تشمل الأسئلة جميع المستويات العقلية (تذكر -فهم - تطبيق - مستويات عليا) .
- ١٠) ان تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد وتكون كافية لإنهاء المشغولة.
- ١١) ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته.

خامسا: جدول محاور المنهج العلمي للمادة:

تشتمل الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي الامتحان العملي - الثالث الإعدادي الصم
الفصل الدراسي الاول ٢٠١٩/٢٠٢٠ - وحدتين:

الوحدة الاولى: أعمال النجارة.

- بعض الإكسسوار المضاف الي اعمال النجارة الحديثة.
- الإسعافات الأولية والأمان الصناعي.

الوحدة الثانية: أعمال السباكة

تركيب حنفية صندوق الطرد

تحليل المحتوى الدراسي لمادة المجال الصناعي

للفصل الثالث الإعدادي الصم - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

م	عنوان الوحدة	نواتج التعلم	معرفي	مهاري	وجداني
١	النجارة	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطالب على كيفية ترشيد التعامل مع الموارد• يكتشف الطالب بعض عيوب الاخشاب المصنعة• يتعرف الطالب علي بعض الإكسسوار المضافة الي اعمال النجارة الحديثة• يتدرب الطالب على تركيب الحلايا الخشبية• يتذوق القيم الجمالية للمنتجات الخشبية• يتبع احتياجات الأمان والسلامة	معرفي	مهاري مهاري مهاري مهاري	وجداني
٢	السباكة	<ul style="list-style-type: none">• يقوم بتركيب ماكينة صندوق الطرد• يركب حنفية صندوق الطرد• يتبع احتياجات الأمان والسلامة• يميز بين الادوات والعدد المستخدمة	معرفي	مهاري مهاري مهاري	

سادسا: جدول (٢) يوضح نواتج التعلم

المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم
للمقرر الدراسي للمجال الصناعي الجزء العملي
للفصل الثالث الإعدادي لمدارس التربية الخاصة

المستوى المحتوى	التذكر ١٠%	الفهم ١٠%	التطبيق ٥٠%	المستويات العليا ٣٠%
الوحدة الأولى: اعمال النجارة	○ التعرف علي بعض الإكسسوار المضاف الي اعمال النجارة الحديثة	-	التدريب علي كيفية تنفيذ بعض التمارين العملية في اعمال النجارة	تركيب بعض الإكسسوار المضاف الي اعمال النجارة الحديثة
الوحدة الثانية: اعمال السباكة الصحية	-	○ يوضح احتياجات الأمان والسلامة .	○ تطبيق بعض التمارين العملية في اعمال السباكة	

سابعاً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية للعمل لمادة المجال الصناعي :

جدول (٣) مواصفات الورقة الامتحانية

لمادة المجال الصناعي الجزء العملي للصف الثالث الإعدادي لمدارس التربية الخاصة

المجموع		عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها								المحتوي	المس توي
		المستويات العليا ٣٠%		التطبيق ٥٠%		الفهم ١٠%		التذكر ١٠%			
الدرجة	مجموع الأسئلة	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات		
٢	٣	٢ موضوعي	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	-	-	١	١ مفردة موضوعية	الوحدة الأولى: أعمال التجارة	
	٣	١/٢ عملي	١ ١/٢ سؤال عملي	١	١ ١/٢ سؤال عملي	-	-	١	١ ١/٢ سؤال عملي		
٤	٢	٢ مفردة موضوعي	-	-	١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	-	الموحدة الثانية: أعمال السباكة	
	٢	١ عملي	-	-	١	١ ١/٢ سؤال عملي	١	١ ١/٢ سؤال عملي	-		
١٠	٥	٥ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	٢	٢ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	١	المجموع	
	٥	٢ ١/٢ سؤال عملي	١	١ ١/٢ سؤال عملي	٢	١ سؤال عملي	١	١ ١/٢ سؤال عملي	١		١/٢ سؤال عملي

ثامناً "وصف مكونات الورقة الامتحانية :

- ثلاثة مفردة موضوعيه وثلاث مفردة عملي على الدرس الأول
- اثنان مفردة موضوعيه واثنان مفردة عملي على الدرس الثاني
- المجموع :خمس مفردة موضوعيه و خمس مفردة عملي
- مجموع الدرجات ٦ على اسئلة الدرس الأول و ٤ على الدرس الثاني ومجموع الدرجات عشره

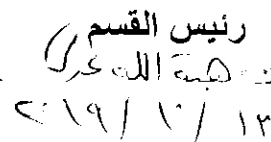
مدير المركز

رئيس القسم

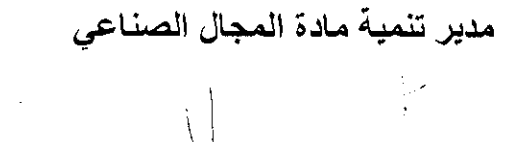
رئيس اللجنة

مدير تنمية مادة المجال الصناعي









١٩/١٠/١٣