



مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات  
لنصف الأول الإعدادي  
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

**أولاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان:**

١. يدرس التلميذ كتاب الرياضيات للنصف الأول الإعدادي.
٢. يطبق نظام التقويم التربوي الشامل ( قرار ٣١٣ في ٧/٩/٢٠١١ ) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة توزع كالتالي:  
أولاً: (٣٠) درجة أنشطة صفية.  
ثانياً: (٧٠) درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي .
٣. يعقد امتحان تحريري في نهاية كل فصل دراسي يشمل كل امتحان ورقتين مستقلتين احدهما لمادة الجبر والإحصاء والأخرى لمادة الهندسة والقياس ويخصص له (٣٥) درجة لكل ورقة امتحانية.
٤. في أسئلة الاختيار من متعدد يجب ان يكون عدد البدائل أربعة بدائل أحدها فقط صحيح.
٥. زمن الإجابة ساعتان لكل ورقة امتحانية.
٦. تصبح الدرجة التحريرية للتلميذ في نهاية كل فصل دراسي (٧٠) درجة "مجموع درجتي ورقة الجبر والإحصاء، وورقة الهندسة والقياس".
٧. يتم جمع درجتي (الورقتين الإمتحانيتين للفصل الدراسي الواحد، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة.
٨. ليس للفصل الأول نهاية صغرى .

**ثانياً: المحتوى:**

١. موضوعات كل ورقة امتحانية تتضمن محتوى كل من كتابي الجبر والهندسة المقررين  
للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

٢. يشمل امتحان الفصل الدراسي الأول الوحدات التالية:

( أ ) الجبر والاحصاء:

- الاعداد النسبية.
- الحدود والمقادير الجبرية.
- الاحصاء.

( ب ) الهندسة والقياس :

- الدرس الاول: مفاهيم هندسية.
- الدرس الثاني: .التطابق.
- الدرس الثالث: تطابق المثلثات.
- الدرس الرابع: التوازي
- الدرس الخامس: .انشاءات هندسية

ثالثا: المستويات المعرفية:

١. مستوى التذكر :

- يقصد به استرجاع او تعرف التلميذ على المعلومات، و يقاس مستوى التذكر من خلال :
- . تكرار نفس المعلومة السابق تعلمها.
  - . ذكر حقائق محددة.
  - . ذكر قوانين و قواعد و تعاريف.
  - . برهنة نظريات مقررة وموجودة بالكتاب المدرسي.

٢. مستوى الفهم :

- يقصد به القدرة على ادراك المعانى، و يقاس مستوى الفهم من خلال:
- . ترجمة المادة من صورة الى اخرى.
  - . التفسير بالشرح او الوصف.
  - . استنتاج معلومة من اخرى.
  - . التمييز بين مفهومين متقاربين او مقارنة كميتين.

### ٣. التطبيق :

يقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف جديدة، و لكنها نمطية (مشابهة) وغير مطابقة لما تعلمه، و يقاس مستوى التطبيق من خلال:

- . تطبيق القوانين و النظريات في حل اسئلة نمطية.
- . استخدام اساليب و طرق معينة في موقف نمطي.
- . اجراء خوارزميات حسابية مثل اجراء عملية القسمة المطولة وإيجاد نواتج عمليات حسابية تتضمن أكثر من عملية.

### ٤. حل المشكلات :

استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف غير روتينية مركبة (تحتاج الى اكثر من معلومة لحلها)، ويقاس هذا المستوى من خلال:

- . مسائل حياتية (لفظية) غير نمطية.
- . مشكلات رياضية بحته غير نمطية.

الأهداف الإجرائية موزعة على المستويات المعرفية لتصنف الأول الإعدادي لمادة الجبر  
الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

المادة: الجبر: في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

المستوى	التذكّر ١٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪	حل المشكلات ٢٠٪
المجال				
الأعداد	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مجموعة الأعداد النسبية.</li> <li>يتعرف القيمة المطلقة لعدد نسبي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفرأ ويكتب أعداد نسبية</li> <li>يقارن بين اعداد نسبية، ويمثلها على خط الأعداد</li> <li>يستنتج خواص العمليات الحسابية ( الجمع ، الطرح،الضرب، القسمة ) على اعداد نسبية.</li> <li>* يحول عدد نسبياً من الصورة الكسرية إلى الصورة العشرية أو يضعه في صورة نسبة مئوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يجرى العمليات الحسابية ( الجمع، الطرح، الضرب،القسمة ) على اعداد نسبية مكتوبة بصور مختلفة (صحيحة، كسرية، عشرية) .</li> <li>يحل مسائل نمطية على الأعداد النسبية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل مشكلات رياضية وحياتية (غير نمطية) تتضمن أعداد طبيعية وصحيحة ونسبية.</li> </ul>

مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

المصف: الأول الإعدادي  
الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف معنى الحد الجبري.</li> <li>• يتعرف معنى المقدار الجبري.</li> <li>• يتعرف مدلول الحد الجبري والحدودية (المعاملات- العوامل -الدرجة).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الجبر</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يميز بين الحدود الجبرية المتشابهة وغير المتشابهة.</li> <li>• يميز بين الحدودية والمقدار الجبري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يجمع ويطرح الحدود الجبرية المتشابهة.</li> <li>• يضرب الحدود الجبرية</li> <li>• يقسم الحدود الجبرية</li> <li>• يجمع ويطرح المقادير الجبرية</li> <li>• يضرب حدا جبريا في مقدار جبري</li> <li>• يضرب مقدارا جبريا مكون من حدين في آخر مكون من حدين أو أكثر</li> <li>• يقسم مقدار جبري على حد جبري.</li> <li>• يقسم مقدار جبري على مقدار جبري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحلل مقداراً جبرياً باستخراج العامل المشترك الأعلى.</li> </ul>
--	---	---	--	---

الأهداف الإجرائية موزعة على المستويات المعرفية للصف الأول الإعدادي لمادة الهندسة والقياس  
الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

المادة: الهندسة والقياس: في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

المجال	المستوى	التذكر ١٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪	حل المشكلات ٢٠٪
الهندسة والقياس		<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على المفاهيم الهندسية ( القطعة المستقيمة- المستقيم - الشعاع - الزاوية).</li> <li>يتعرف على العلاقات بين الزوايا ( المتجاورتان - المتتامتان - المتكاملتان )</li> <li>يعرف حالات تطابق مثلثين.</li> <li>يعرف معني التوازي.</li> <li>يتعرف معنى القاطع</li> <li>يتعرف معنى الزوايا المتبادلة</li> <li>يتعرف معنى الزوايا المتناظرة</li> <li>يتعرف معنى الزويتان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يميز بين أنواع الزوايا.</li> <li>يميز بين حالات تطابق مثلثين.</li> <li>يميز بين الزاويتين المتكاملتين والمتناظرتين.</li> <li>يثبت توازي مستقيمين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوجد قياس زاوية متممة أو مكملة لزاوية معلومة .</li> <li>يحدد الشروط اللازمة لتطابق شكلين - مثلثين.</li> <li>يقوم بعمل بعض الإنشاءات الهندسية (تنصيف زاوية - إسقاط عمود من نقطة خارج مستقيم معلوم - إنشاء زاوية مطابقة لزاوية معلومة - تنصيف قطعة مستقيمة - انشاء عمود على مستقيم مار بنقطة تنتمي إلى المستقيم - رسم مستقيم من نقطة معلومة مواز لمستقيم معلوم) تحت شروط معينة ومستخدم أدوات هندسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يصمم نماذج مستوية يمكن تحويلها إلى مجسمات.</li> <li>يستخدم النمجة الهندسية في مواقف حياتية عملية ومواد دراسية أخرى مثل : الفنون والعلوم والمواد الاجتماعية.</li> </ul>

مواصفة امتحان مادة الرياضيات العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف: الأول الإعدادي  
الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يرسم مستقيمان متوازيان</li> <li>• يوجد قياس زاوية منظرية لزاوية أخرى منظرية لها (أو متبادلة معها) في حالة وجود قاطع يقطع مستقيمين متوازيين.</li> <li>• يستخدم خواص التوازي في إيجاد قيم الزوايا المجهولة.</li> <li>• ينشأ أشكالاً هندسية ذات بعدين وثلاثة أبعاد ويوضح خواصها ويحلل العلامات بينها.</li> </ul>		<p>الداخلتان وفي جهة واحدة من القاطع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف خواص التوازي</li> <li>• يذكر خواص التوازي</li> <li>• يذكر متى يكون المستقيمان متوازيين</li> </ul>	<p>تابع الهندسة والقياس</p>
--	--	--	---	-----------------------------

إجمالي عدد أوراق الموصفة: ١٠

الصف: الأول الإعدادي  
الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠م

## الأهداف الإجرائية موزعة على المستويات المعرفية لتصنف الأول الإعدادي للإحصاء

حل المشكلات ٢٠٪	التطبيق ٤٠٪	الفهم ٣٠٪	التذكر ١٠٪	المجال المستوى
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بصوغ اسئلة حول ظاهرة بقصد تجميع بيانات عنها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمثل بيانات بطرق مختلفة.</li> <li>• ينظم بيانات بطرق مختلفة.</li> <li>• يكتب تقريراً بناء عما توصل اليه من نتائج .</li> <li>• يجري بعض التحليلات الاحصائية البسيطة.</li> <li>• يستخدم بعض برامج الكمبيوتر في تمثيل البيانات مثل Excel اكسيل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد الاماكن والمجموعات التي يجمع منها البيانات والمعلومات.</li> <li>• يقرأ ويفسر بيانات ممثلة ببيانيا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف مصادر متنوعة للحصول على بيانات إحصائية.</li> <li>• يتعرف طرق وادوات جمع البيانات.</li> </ul>	الإحصاء



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات (الجبر والإحصاء) لتصف الأول الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجات	مجموع الأسئلة	حل مشكلات ٢٠ %		% ٤٠ تطبيق		% ٢٠ فهم		% ١٠ تذكروا		مستويات التعلم							
		الدرجة	عدد الأسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة و نوعيتها								
٣	٣	٣	مفردات (٣) موضوعية			٣	مفردات (٣) موضوعية	١	مفردة (١) موضوعية	مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية							
											١١	٣	مفردات (٣) موضوعية	١	مفردة (١) موضوعية	الأولى	
																	٨
١٤	٢	١٣	مفردة (٢) موضوعية	٤	سؤال (١/٢) مقال	٤	سؤال (١/٢) مقال	١	مفردة (١) موضوعية	المقادير الجبرية الثانية							
											٧	٣	مفردات (٣) موضوعية	١	مفردة (١) موضوعية	الثالثة	
																	٤
٢٥	١١	٢٤	سؤال (٢) موضوعي	٨	سؤال (١) مقال	٦	مفردات (٦) موضوعية	٣	مفردات (٣) موضوعية	المجموع							
											٢٥	١٢	سؤال (١/٢) مقال	٤	سؤال (١/٢) مقال	٣	مفردات (٣) موضوعية

الورقة الامتحانية مكونة من خمسة أسئلة (٢ سؤال موضوعي ، ٣ سؤال مقال) ويتكون السؤال الموضوعي الأول من ست مفردات اختيار من متعدد كل مفردة درجة واحدة، ويتكون السؤال الموضوعي الثاني من خمس مفردات اكمال كل مفردة درجة واحدة ويتكون السؤال المقال من فقرتين علي الاقل ويخصص لكل سؤال مقال ثمان درجات.

مدير عام تنمية مادة الرياضيات / المدير عمير

رئيس اللجنة

رئيس القسم

مدير المركز

مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
 العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠م  
 الصف: الأول الإعدادي  
 الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات (الهندسة والقياس) لتصف الأول الاعدادي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجات	مجموع الأسئلة	حل مشكلات % ٢٠		تطبيق % ٤٠		فهم % ٢٠		تذكر ١٠ %		مستويات التعلم المحتوى
		الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	
٣	مفردات (٣) موضوعية	٣				٣	مفردة (٢) موضوعية	١	مفردة (١) موضوعية	مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية
		٣		١	مفردة (١) موضوعية	٢	مفردة (٣) موضوعية			مفاهيم هندسية
		٤	سؤال مقال (1/2)			٤	سؤال مقال (1/2)			
١١	مفردات (٣) موضوعية	٣				٣	مفردة (٢) موضوعية	١	مفردة (١) موضوعية	تطبيق التمثيل
		٨	سؤال مقال (1)	٤	سؤال مقال (1/2)					
١٤	مفردة (٢) موضوعية	٣		١	مفردة (١) موضوعية			١	مفردة (١) موضوعية	التوازي
		١٣	سؤال مقال (1/2)	٨	سؤال مقال (١)					إنشاءات هندسية
٣٥	سؤال (٢) موضوعي	١١		٣	مفردات (٢) موضوعية	٦	مفردات (١) موضوعية	٣	مفردات (٣) موضوعية	المجموع
		٢٤	سؤال مقال (٢)	١٢	سؤال مقال (1/2)	٤	سؤال مقال (1/2)			

الورقة الامتحانية مكونة من خمسة أسئلة (٢ سؤال موضوعي ، ٣ سؤال مقال) ويتكون السؤال الموضوعي الاول من ست مفردات اختيار من متعدد كل مفردة درجة واحدة، ويتكون السؤال الموضوعي الثاني من خمس مفردات اكمال كل مفردة درجة واحدة ويتكون السؤال مقال من الأقل ويخصص لكل سؤال مقال ثمان درجات.

مدير عام تنمية مادة الرياضيات

رئيس اللجنة

رئيس القسم

مواصفة امتحان مادة الرياضيات

الصف: الأول الإعدادي

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠

العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الفصل الدراسي: الأول

(١٠)



مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات  
للمصف الثاني الإعدادي  
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

أولاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان:

- ١- يدرس التلميذ كتاب الرياضيات للمصف الثاني الإعدادي.
٢. يطبق نظام التقويم التربوي الشامل ( قرار ٣١٣ في ٧/٩/٢٠١١ ) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة توزع كالتالي:  
أولاً: (٣٠) درجة أنشطة صفية.  
ثانياً: (٧٠) درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي.
- ٣- يعقد امتحان تحريري في نهاية كل فصل دراسي يشمل كل امتحان ورقتين مستقلتين إحداهما لمادة الجبر والإحصاء و الأخرى لمادة الهندسة و القياس ويخصص له (٣٥) درجة لكل ورقة امتحانية.
- ٤ . في أسئلة الاختيار من متعدد يجب ان يكون عدد البدائل أربعة بدائل احدها فقط صحيح.
٥. زمن الاجابة ساعتان لكل ورقة امتحانية.
٦. تصبح الدرجة التحريرية للتلميذ في نهاية كل فصل دراسي ( ٧٠ ) درجة "مجموع درجتي ورقة الجبر والإحصاء، وورقة الهندسة والقياس".
٧. يتم جمع درجتي ( الورقتين الإمتحانيتين للفصل الدراسي الواحد ، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة.
٨. ليس للفصل الأول نهاية صغرى.

ثانياً: المحتوى:

١. موضوعات كل ورقة امتحانية تتضمن محتوى كل من كتابي الجبر والهندسة المقررين  
للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

٢. يشمل امتحان الفصل الدراسي الأول الوحدات التالية:

( أ ) الجبر والاحصاء:

- الأعداد الحقيقية
- العلاقة بين متغيرين
- الاحصاء.

( ب ) الهندسة والقياس:

- متوسطات المثلث ونظريات المثلث المتساوي الساقين.
- التباين.

ثالثاً: المستويات المعرفية:

١. مستوى التذكر :

- يقصد به استرجاع او تعرف التلميذ على المعلومات، و يقاس مستوى التذكر من خلال :
- . تكرار نفس المعلومة السابق تعلمها.
  - . ذكر حقائق محددة.
  - . ذكر قوانين و قواعد و تعاريف.
  - . برهنة نظريات مقررة وموجودة بالكتاب المدرسي.

٢. مستوى الفهم :

- يقصد به القدرة على ادراك المعانى، و يقاس مستوى الفهم من خلال:
- . ترجمة المادة من صورة الى اخرى.
  - . التفسير بالشرح او الوصف.
  - . استنتاج معلومة من اخرى.
  - . التمييز بين مفهومين متقاربين او مقارنة كميتين.

### ٣. التطبيق :

يقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف جديدة، و لكنها نمطية (مشابهة) وغير مطابقة لما تعلمه، و يقاس مستوى التطبيق من خلال:

- . تطبيق القوانين و النظريات في حل اسئلة نمطية.
- . استخدام اساليب و طرق معينة في موقف نمطي.
- . اجراء خوارزميات حسابية مثل اجراء عملية القسمة المطولة وإيجاد نواتج عمليات حسابية تتضمن أكثر من عملية.

### ٤. حل المشكلات :

استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف غير روتينية مركبة (تحتاج الى اكثر من معلومة ل حلها)، و يقاس هذا المستوى من خلال:

- . مسائل حياتية (لفظية) غير نمطية.
- . مشكلات رياضية بحثه غير نمطية.

الأهداف الإجرائية موزعة على المستويات المعرفية للصف الثاني الإعدادي لمادة الجبر  
الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الجبر: في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

حل المشكلات / ٢٠٪	التطبيق / ٤٠٪	الفهم / ٣٠٪	التفكير / ١٠٪	المستوى الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية
<ul style="list-style-type: none"> <li>يُقدر نواتج العمليات الحسابية على الأعداد غير النسبية والحقيقية بدرجة معقولة.</li> <li>يحل مشكلات رياضية وحياتية تتضمن أعداد غير نسبية وحقيقية.</li> <li>ينمذج مواقف ومشكلات حياتية في شكل معادلات أو متباينات ويفسرها في ضوء معطيات المشكلة الأصلية ويحلها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوجد الجذر التكعيبي لعدد نسبي مُكعب كامل.</li> <li>يحل تطبيقات على الجذور التربيعية والتكعيبية.</li> <li>يوجد القيمة التقريبية لعدد غير نسبي.</li> <li>يقارن ويرتب أعداد غير نسبية وأعداد حقيقية.</li> <li>يمثل أعداد حقيقية على خط الأعداد.</li> <li>يمثل مجموعات جزئية من الأعداد الحقيقية على خط الأعداد.</li> <li>يمثل الفترات على خط الأعداد.</li> <li>يجري عمليات الاتحاد والتقاطع والفرق على الفترات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يميز بين الجذرين التربيعي والتكعيبي لعدد نسبي.</li> <li>يميز بين العددين النسبي وغير النسبي.</li> <li>يميز بين مجموعات الأعداد الطبيعية ، والصحيحة، والنسبية وغير النسبية، والحقيقية.</li> <li>يفهم علاقة الاحتواء بين مجموعات الأعداد .</li> <li>يميز بين الفترات.</li> <li>يعبر عن الفترات بالصفة المميزة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الجذر التكعيبي لعدد نسبي.</li> <li>يتعرف الأعداد غير النسبية.</li> <li>يتعرف مجموعة الأعداد الحقيقية.</li> <li>يتعرف الفترات المفتوحة والمغلقة ونصف المفتوحة.</li> <li>يتعرف الفترات المحدودة وغير المحدودة.</li> <li>يتعرف العددين المترافقين.</li> </ul>	

مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف: الثاني الإعدادي  
الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠

حل المشكلات ٪٢٠	التطبيق ٪٤٠	الفهم ٪٣٠	التذكر ٪١٠	المستوى الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستخدم خواص (العنصر المحايد والإبدال والدمج والتوزيع) في تيسير إجراء العمليات الحسابية على الأعداد الحقيقية.</li> <li>• يجرى العمليات على الأعداد الحقيقية. يحل معادلات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ح مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد.</li> <li>• يحل متباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ يحدد مفهوم انغلاق مجموعة الأعداد الحقيقية بالنسبة لعملية معينة.</li> </ul>		تابع الأعداد الحقيقية

إجمالي عدد أوراق الواصفة: ١٠

الصف: الثاني الإعدادي  
الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

<p>يحل مسائل حياتية غير نمطية على العلاقة بين متغيرين.</p> <p>يحل مسائل غير نمطية على مفهوم الميل ومعادلة الخط المستقيم.</p>	<p>يمثل بيانات العلاقة بين متغيرين في مواقف حياتية.</p> <p>يستنتج طبيعة العلاقة بين متغيرين من خلال الشكل البياني.</p> <p>يوجد ميل الخط المستقيم وبعض التطبيقات الحياتية عليه.</p>	<p>يذكر أمثلة مختلفة من الحياة لمفهوم التغير.</p> <p>يمثل خطا مستقيما بدلالة الميل والجزء المقطوع من محور الصادات.</p> <p>يميز الرسم البياني الذي يمثل معادلة معينة لخط مستقيم.</p>	<p>يذكر مفهوم الميل.</p> <p>يحدد معنى الثابت في المعادلة <math>v = m + c</math></p>	<p><b>الثانية:</b> العلاقة بين متغيرين</p>
<p>يوجد الوسيط من جدول تكرارى (عادي).</p>	<p>يكون جدولا تكراريا متجمع صاعد (أو هابط).</p> <p>يوجد الوسيط الحسابي من جدول تكرارى.</p> <p>يوجد الوسيط من جدول تكرارى متجمع صاعد (أو هابط).</p> <p>يوجد المنوال من جدول تكرارى.</p>	<p>يميز بين المنحنى التكرارى والمنحنى المتجمع الصاعد (أو الهابط).</p> <p>يمثل جدولا متجمعاً صاعداً (أو هابطاً) بيانياً.</p> <p>يجمع البيانات من مصادرها، وينظمهما.</p>	<p>يعرف الوسيط الحسابي.</p> <p>يعرف الوسيط.</p> <p>يعرف المنوال.</p>	<p><b>الثالثة:</b> الاحصاء</p>



الأهداف الإجرائية موزعة على المستويات المعرفية للصف الثاني الإعدادي لمادة الهندسة  
الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

حل المشكلات ٢٠٪	التطبيق ٤٠٪	الفهم ٣٠٪	التذكر ١٠٪	المستوى الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يطبق خواص المثلث المتساوي الساقين في مواقف غير نمطية وفي حل بعض المشكلات الرياضية.</li> <li>يجرى إنشاءات هندسية غير نمطية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل مسائل نمطية على متوسطات المثلث.</li> <li>يحل مسائل نمطية على نظرية (طول المتوسط ....) وعكسها.</li> <li>يحل مسائل على خواص المثلث متساوي الساقين.</li> <li>يجرى إنشاءات هندسية تعتمد على التطابق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يبين متوسطات المثلث لأنواع مختلفة من المثلثات.</li> <li>يستخدم نظريات المتوسطات في التطابق</li> <li>يرسم محاور التماثل لمثلث متساوي الساقين أو مثلث متساوي الأضلاع.</li> <li>يفسر إجراء ما في إنشاء هندسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد خواص متوازي الأضلاع.</li> <li>يعرف نظرية متوسطات المثلث.</li> <li>يعرف نظرية (نقطة تقاطع متوسطات.....).</li> <li>يعرف نظرية ( طول المتوسط الخارج.....) وعكسها.</li> <li>يذكر نظرية المثلث المتساوي الساقين وعكسها.</li> <li>يعرف خواص المثلث المتساوي الساقين.</li> <li>يعرف محور القطعة المستقيمة.</li> <li>يعرف محور التماثل للمثلث.</li> <li>يحدد عدد محاور التماثل لمثلث متساوي الأضلاع.</li> <li>يذكر خاصية محور التماثل.</li> <li>يبرهن صحة نظرية المثلث المتساوي الساقين وعكسها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأولى:</li> <li>متوسطات المثلث</li> <li>والمثلث المتساوي الساقين</li> </ul>

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠

الصف: الثاني الإعدادي  
الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

المستوى	الوحدة
حل المشكلات ٢٠٪	التطبيق ٤٠٪
يحل مسائل غير نمطية باستخدام نظريات التباين.	يحل مسائل تطبيقية على العلاقة بين قياسات زوايا مثلث وأطوال أضلاعه. يحل مسائل تطبيقية على متباينة المثلث.
يحدد أطوال القطع المستقيمة التي تصلح أن تكون مثلثاً. يرتب أطوال أضلاع مثلث بصطومية قياسات زواياه والعكس.	يحدد أطوال القطع المستقيمة التي تصلح أن تكون مثلثاً. يرتب أطوال أضلاع مثلث بصطومية قياسات زواياه والعكس.
التذكر ١٠٪	الفهم ٣٠٪
يذكر مسلمات علاقة التباين. يذكر نظرية المقارنة بين الزوايا في مثلث. يذكر نظرية المقارنة بين أضلاع المثلث. يذكر النتائج ١، ٢. يبرهن على صحة نظرية المقارنة بين الزوايا في المثلث. يذكر متباينة المثلث.	يحدد أطوال القطع المستقيمة التي تصلح أن تكون مثلثاً. يرتب أطوال أضلاع مثلث بصطومية قياسات زواياه والعكس.
التباين في المثلث	التباين في المثلث

مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الصف: الثاني الإعدادي  
الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات (الجبر) للصف الثاني الاعدادي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	حل مشكلات %٢٠	%٤٠ التطبيق		%٣٠ فهم		الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	تذكر %١٠	المستوى	الوحدة
					الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها						
٢	٢	مفردات (٢) موضوعية				٢	١	١	١	مفردات (١) موضوعية	١		مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية	
١٨	٢	مفردات (٢) موضوعية			١	١	١	١	١	مفردات (١) موضوعية			الأولى: الاعداد الحقيقية	
	١٦	سؤال (٢) مقال	٨	سؤال (١) مقال	٤	٤	٤	٤	سؤال (1/2) مقال					
٦	٢	مفردة (٢) موضوعية				١	١	١	١	مفردة (١) موضوعية	١		الثانية: العلاقة بين متغيرين	
	٤	سؤال (1/2) مقال			٤	٤	٤	٤	سؤال (1/2) مقال					
٨	٤	مفردات (٤) موضوعية				١	١	٢	٢	مفردة (١) موضوعية	١		الثالثة: الاحصاء	
	٤	سؤال (1/2) مقال			٤	٤	٤	٤	مفردة (٢) موضوعية					
٢٥	١١	سؤال (٢) موضوعي			٢	٢	٦	٣	٦	مفردات (٦) موضوعية	٣		المجموع	
	٢٤	أسئلة (٢) مقال	٨	سؤال (١) مقال	١٢	٤	٤	٤	سؤال (1/2) مقال					

الورقة الامتحانية مكونة من خمسة أسئلة (٢ سؤال موضوعي ، ٣ سؤال مقال) ويتكون السؤال الموضوعي الاول من ست مفردات اختيار من متعدد كل مفردة درجة واحدة، ويتكون السؤال الموضوعي الثاني من خمس مفردات اكمال كل مفردة درجة واحدة ويتكون السؤال المقال من فترتين علي الأقل ويخصص لكل سؤال مقال ثمان درجات.

مدير عام تنمية مادة الرياضيات

رئيس اللجنة

رئيس القسم

مدير المركز

مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
العالم الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف: الثاني الاعدادي  
الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات (الهندسة والقياس) لنصف الثاني الاعدادي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

المجموع	حل مشكلات ٢٠% %		التطبيق ٤٠% %		فهم ٣٠% %		تذكر ١٠% %		المستوى	الوحدة
	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها		
٣	٣	مفردات (٣) موضوعية			٣	مفردات (٣) موضوعية	١	مفردة (١) موضوعية		مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية
٣١	٥	مفردات (٥) موضوعية	٢	مفردة (٣) موضوعية	٢	مفردة (٣) موضوعية	١	مفردة (١) موضوعية		الأولى: متوسطات المثلث
١٦	٤	سؤال (٢) مقال	٨	سؤال (١) مقال	٤	سؤال (١/٢) مقال				والمثلث المتساوي الساقين
١١	٣	مفردات (٣) موضوعية			٢	مفردة (٣) موضوعية	١	مفردة (١) موضوعية		الثانية:
٨	٤	سؤال (١) مقال	٤	سؤال (١/٢) مقال						التباين
٢٥	١١	سؤال (٢) موضوعي	٢	مفردات (٣) موضوعية	٦	مفردات (٦) موضوعية	٣	مفردات (٣) موضوعية		المجموع
٢٤	٨	سؤال (٣) مقال	١٢	سؤال (١) مقال	٤	سؤال (١/٢) مقال				

الورقة الامتحانية مكونة من خمسة أسئلة (٢ سؤال موضوعي ، ٣ سؤال مقال) ويتكون السؤال الموضوعي الاول من ست مفردات اختيار من متعدد كل مفردة درجة واحدة، ويتكون السؤال الموضوعي الثاني من خمس مفردات اكمال كل مفردة درجة واحدة ويتكون السؤال المقال من فترتين علي الأقل ويخصص لكل سؤال مقال ثمان درجات.

مدير عام تنمية مادة الرياضيات

رئيس القسم

رئيس اللجنة

د/علاء الدين

د/مروة الكبيسي

د/علاء الدين

مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف: الثاني الإعدادي  
الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠

مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات  
للفصل الثالث الإعدادي  
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

**أولاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان:**

- ١- يدرس التلميذ الكتاب الأول للرياضيات للفصل الثالث الإعدادي للفصل الدراسي الأول.
- ٢- يعقد امتحان تحريري في نهاية كل فصل دراسي يشمل كل امتحان ورقتين مستقلتين أحدهما في مادة الجبر والورقة الأخرى في مادة الهندسة.
- ٣- زمن الإجابة ساعتان لكل من ورقة الجبر وورقة الهندسة.
- ٤- (أ) النهاية الكبرى لدرجة الجبر لمجموع الفصلين الدراسيين هو ٣٠ درجة بواقع (١٥ درجة لكل فصل دراسي).
- (ب) النهاية الكبرى لورقة الهندسة لمجموع الفصلين الدراسيين هو ٣٠ درجة (١٥ درجة لكل فصل دراسي).
- (ج) فتكون النهاية الكبرى لدرجة الرياضيات في الفصلين الدراسيين ٦٠ درجة، والنهاية الصغرى للمادة ٣٠ درجة.
- ٥- ليس للفصل الدراسي الأول نهاية صغرى، بينما للفصل الدراسي الثاني نهاية صغرى وهي ٣٠% بواقع ٩ درجات.

**ثانياً: المحتوى:**

- ١- إحدى الورقتين الامتحانيتين تتضمن محتوى الجبر وتتضمن الأخرى محتوى الهندسة.
- ٢- يشمل امتحان الفصل الدراسي الأول الوحدات التالية:

(أ) الجبر والاحصاء : ويشمل:

- العلاقات والدوال.
- النسبة والتناسب والتغير الطردي والتغير العكسي.

• جمع البيانات والتثبت.

(ب) الهندسة وحساب المثلثات : وتشمل:

- النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة.

- الهندسة التحليلية.

ثالثاً: المستويات المعرفية:

١- مستوى التذكر:

يقصد به استرجاع أو تعرف التلميذ على المعلومات، ويقاس مستوى التذكر من خلال:

◆ تكرار نفس المعلومة السابق تعلمها.

◆ ذكر حقائق محددة.

◆ ذكر قوانين وقواعد وتعريف.

٢- مستوى الفهم: الاستيعاب:

يقصد به القدرة على إدراك المعاني، ويقاس مستوى الفهم من خلال:

◆ ترجمة المادة من صورة إلى أخرى.

◆ التفسير بالشرح أو الإيجاز أو الوصف.

◆ استنتاج معلومة من أخرى.

٣- التطبيق:

يقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف جديدة، ولكنها نمطية (مشابهة) وغير

مطابقة لما تعلمه، ويقاس مستوى التطبيق من خلال:

◆ تطبيق القوانين في حل أسئلة نمطية.

◆ استخدام أساليب وطرق معينة في موقف نمطي.

◆ إجراء خوارزميات حسابية معينة.

٤- حل المشكلات:

استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف غير نمطية مركبة، ويقاس هذا المستوى من

خلال.

◆ مسائل حياتية (لفظية) غير نمطية.

◆ مشكلات رياضية بحتة غير نمطية.

ملاحظة:

في حالة وضع الأسئلة الموضوعية (اختيار من متعدد) يجب أن يكون عدد البدائل:

أربعة بدائل إحدها فقط صحيح.

الأهداف الإجرائية على المستويات المعرفية لمادة الرياضيات ( الجبر والإحصاء) – الصف الثالث الإعدادي – العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠ م

بعد دراسة الطالب لمقرر الفصل الدراسي الأول يجب ان يكون قادراً على أن :

المحتوى	المعرفة ١٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪	حل مشكلات وقدرات عليا ٢٠٪
الوحدة الأولى: العلاقات والدوال	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الزوج المرتب.</li> <li>يتعرف معنى حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير خاليتين.</li> <li>يتعرف معنى المخطط البياني.</li> <li>يتعرف مفهوم العلاقة.</li> <li>يتعرف بيان العلاقة.</li> <li>يتعرف مفهوم الدالة.</li> <li>يتعرف مفهوم المجال.</li> <li>يتعرف مفهوم المجال المقابل.</li> <li>يتعرف مفهوم المدى.</li> <li>يتعرف الدوال كثرات الحدود.</li> <li>يتعرف الدالة الخطية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يمثل الحاصل الديكارتي لمجموعتين بمخطط سهمي .</li> <li>يمثل الحاصل الديكارتي لمجموعتين بمخطط بياني.</li> <li>يعين مجموعة من النقط على شبكة بيانية متعامدة</li> <li>الحاصل الديكارتي <math>\times</math> ح</li> <li>ح.</li> <li>يعبر رمزياً عن الدالة.</li> <li>يميز بين العلاقة والدالة.</li> <li>يميز بين الدالة الخطية والدالة التربيعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوجد حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير خاليتين.</li> <li>يوجد بيان العلاقة.</li> <li>يمثل بيان العلاقة بمخطط سهمي وآخر بياني.</li> <li>يوجد المجال والمجال المقابل والمدى للدالة.</li> <li>يمثل الدالة الخطية بيانياً.</li> <li>يمثل الدالة التربيعية بيانياً.</li> <li>يوجد القيمة العظمى ومعادلة محور التماثل لمنحى الدالة التربيعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل مسائل غير نمطية على إيجاد الحاصل الديكارتي لمجموعتين.</li> <li>يحل مسائل غير نمطية على إيجاد بيان العلاقة.</li> <li>يحل مسائل غير نمطية على الدالة التربيعية.</li> </ul>

مواصفة امتحان مادة الرياضيات	الصف: الثالث الإعدادي	إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠
العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠ م	الفصل الدراسي: الأول	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الدالة التربيعية.</li> <li>• يتعرف محور التماثل لمنحنى الدالة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحل مشكلات فيزيائية وهندسية وحياتية باستخدام التغير الطردى أو التغير العكسى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحل مسائل على النسبة .</li> <li>• يحل مسائل على التناسب .</li> <li>• يحل مسائل على التغير الطردى .</li> <li>• الطردى .</li> <li>• يحل مسائل على التغير العكسى .</li> <li>• يطبق التغير الطردى أو العكسى فى مواقف هندسية وفيزيائية .</li> <li>• يثبت صحة مطابقة باستخدام خواص التناسب .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوجد الوسط المتناسب لعددتين .</li> <li>• يوجد قيمة حد متناسب فى تناسب معلوم.</li> <li>• يميز بين التغير الطردى والتغير العكسى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر خواص التناسب.</li> <li>• يتعرف على التناسب المتسلسل.</li> <li>• يتعرف على التغير الطردى .</li> <li>• يتعرف على التغير العكسى .</li> </ul>	<p><b>الوحدة الثانية :</b> النسبة والتناسب التغير الطردى والتغير العكسى</p>



تابع الأهداف الإجرائية على المستويات المعرفية لمادة الرياضيات ( الجبر والإحصاء ) – الصف الثالث الإعدادي – العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠ م

المستوى المعرفي	المحتوى
المعرفة ١٠٪	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف على وحدات القياس المتبني للزاوية .</li> <li>• يتعرف على النسب المثلثية الأساسية ورموزها.</li> <li>• يذكر النسب المثلثية الأساسية للزوايا <math>٣٠^\circ</math> ، <math>٤٥^\circ</math> ، <math>٦٠^\circ</math> .</li> </ul>
الفهم ٣٠٪	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوجد النسب المثلثية لزاوية في مثلث قائم بمعلومية طولى ضلعين فيه.</li> <li>• يعبر عن قياس زاوية بالدرجات . باستخدام الدرجات والدقائق والثواني ، والعكس .</li> <li>• يحل مسائل باستخدام النسب المثلثية .</li> <li>• يوجد قيمة مقدار يحوى نسب مثلثية خاصة .</li> </ul>
التطبيق ٤٠٪	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحل مسائل هندسية باستخدام النسب المثلثية .</li> <li>• يستخدم الآلة الحاسبة لإيجاد نسبة مثلثية لزاوية معلومة ، والعكس .</li> </ul>
حل مشكلات وقدرات عليا ٢٠٪	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحل مسائل غير نمطية باستخدام النسب المثلثية .</li> <li>• يحل بعض المسائل بأكثر من طريقة .</li> </ul>

تابع الأهداف الإجرائية على المستويات المعرفية لمادة الرياضيات (الهندسة وحساب المثلثات) - الصف الثالث الإعدادي - العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المحتوى	المستوى المعرفي	المعرفة ١٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪	حل مشكلات وقدرات عليا ٢٠٪
الوحدة الرابعة : الهندسة التحليلية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر قانون البعد بين نقطتين.</li> <li>• يذكر قانون ايجاد احداثيات منتصف قطعة مستقيمة معلومة</li> <li>• يعرف ميل المستقيم</li> <li>• بظل الزاوية التي يصنعها مع الاتجاه الموجب لمحور السينات</li> <li>• يذكر العلاقة بين ميلي مستقيمين متوازيين أو متعامدين.</li> <li>• يذكر معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله والجزء المقطوع من محور الصادات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحل مسائل باستخدام قانون</li> <li>• البعد بين نقطتين.</li> <li>• يوجد البعد بين نقطتين معلومتين.</li> <li>• يوجد احداثيا منتصف قطعة</li> <li>• مستقيمة معلوم طرفيها.</li> <li>• يوجد ميل مستقيم بمعلومية زاويته مع الاتجاه الموجب لمحور السينات، والعكس.</li> <li>• يوجد معادلة مستقيم بمعلومية ميله والجزء المقطوع من محور الصادات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوجد احداثيا نقطة طرفية لقطعة مستقيمة بمعلومية نقطة منتصف القطعة ونقطة الطرف الآخر .</li> <li>• يوجد مساحة شكل هندسي بمعلومية رؤوسه.</li> <li>• يحل مشكلات باستخدام الميل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحل مشكلات باستخدام قانون البعد بين نقطتين .</li> <li>• يثبت أن ٣ نقط معلومة على استقامة واحدة بأكثر من طريقة.</li> </ul>

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠  
 الصف: الثالث الإعدادي  
 الفصل الدراسي: الأول  
 مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
 العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد نوع شكل هندسي</li> <li>• باستخدام قانون البعد بين نقطتين .</li> <li>• يحل مسائل باستخدام قانون</li> <li>• ايجاد احداثيا منتصف قطعة مستقيمة.</li> <li>• يحدد العلاقة بين مستقيمين</li> <li>• باستخدام الميل.</li> <li>• يحدد نوع شكل رباعي</li> <li>• باستخدام الميل.</li> <li>• يحل مسائل باستخدام معادلة</li> <li>• المستقيم بمعلومية الميل والجزء المقطوع من محور الصادات .</li> </ul>	
--	--	--	--	--

تابع الأهداف الإجرائية على المستويات المعرفية لمادة الرياضيات (الهندسة وحساب المتثلثات) - الصف الثالث الإعدادي - العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المستوى المعرفي / المحتوى	المعرفة ١٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪	حل مشكلات وقدرات عليا ٢٠٪
الوحدة الخامسة : الإحصاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر مصادر جمع البيانات</li> <li>يذكر أسلوب جمع البيانات.</li> <li>يذكر مزايا وعيوب أسلوب العينة في جمع البيانات.</li> <li>يذكر أهم أنواع العينات العشوائية.</li> <li>يذكر قانون إيجاد الانحراف المعياري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقارن بين أساليب جمع البيانات .</li> <li>يوجد المدى لمجموعة من القيم.</li> <li>يختار عينة من مجتمع ما باستخدام طريقة العينة العشوائية التطبيقية.</li> <li>يحسب الانحراف المعياري لمجموعة قيم محدودة .</li> <li>يحسب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري.</li> <li>يستخدم الآلة الحاسبة لحساب الانحراف المعياري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم المتوسطات والانحراف المعياري لمقارنة مجموعتين من القيم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل مشكلات غير نمطية باستخدام الانحراف المعياري.</li> </ul>

إجمالي عدد أوراق الموصفة: ١٠  
 الصف: الثالث الإعدادي  
 الفصل الدراسي: الأول  
 مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
 العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات (الجبر و الإحصاء) للصف الثالث الاعدادي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجات	مجموع الأسئلة	حل مشكلات %٢٠		تطبيق %٤٠		فهم %٢٠		تذكر ١٠ %		مستويات التعلم المحتوى
		الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	
٣	(٣) مفردات موضوعية					٢	مفردة (٣) موضوعية	١	مفردة (١) موضوعية	مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية
١٣	(١) مفردة موضوعية					١	مفردة (١) موضوعية			حاصل الضرب الديكارتي العلاقات، الدالة، دوال كثيرات الحدود.
	(٣) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال			
١٠	(١) مفردة موضوعية							١	مفردة (١) موضوعية	النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسي
	(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال			
٤	(١) مفردة موضوعية							١	مفردة (١) موضوعية	الإحصاء
	(١/٢) سؤال مقال			٣	(١/٢) سؤال مقال					
٦	(١) سؤال موضوعي					٣	مفردة (٣) موضوعية	٣	مفردات (٣) موضوعية	المجموع
	(٤) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال	١٣	٣ سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال			

الورقة الامتحانية مكونة من خمسة أسئلة الأول منها اختيار من متعدد مكون من ست مفردات بست درجات وأربعة أسئلة مقالية كل منها من ست درجات.

مدير عام تنمية مادة الرياضيات      رئيس اللجنة      رئيس القسم      مدير المركز

د/عبد  الله

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠  
مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠م  
الصف: الثالث الإعدادي  
الفصل الدراسي: الأول

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات (الهندسة التحليلية و حساب المتجهات) للصف الثالث الاعدادي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجات	مجموع الاسئلة	حل مشكلات %٢٠		تطبيق %٤٠		فهم %٣٠		تذكر ١٠ %		مستويات التعلم المحتوى
		الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	
٣	(٢) مفردة موضوعية					١	(١) مفردة موضوعية	٢	(٢) مفردة موضوعية	مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية
١٠	(١) مفردة موضوعية (١ 1/2) سؤال مقال	٢	سؤال (1/2) مقال	٦	(١) سؤال مقال	١	(١) مفردة موضوعية			حساب المتجهات
١٧	(٢) مفردة موضوعية (٣ 1/2) سؤال مقال	٢	سؤال (1/2) مقال	٦	(١) سؤال مقال	١	(١) مفردة موضوعية	١	(١) مفردة موضوعية	الهندسة التحليلية
٢٠	(١) سؤال موضوعي (٤) سؤال مقال	٦	سؤال (١) مقال	١٣	٢ سؤال مقال	٢	(٢) مفردات موضوعية	٣	(٢) مفردات موضوعية	المجموع

الورقة الامتحانية مكونة من خمس أسئلة الاول منها اختيار من متعدد مكون من ست مفردات بست درجات وأربع أسئلة مقالية كل منها من ست درجات.

مدير عام تنمية مادة الرياضيات

رئيس اللجنة

مدير المركز

د/علاء عبد الله

رئيس القسم  
د/عبد الله حليم  
٢٠١٩ / ١٢ / ١٣

مواصفة امتحان مادة الرياضيات  
عام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف: الثالث الإعدادي  
الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٠

(١٠)

National Center for Examinations & Educational Evaluation (NCEEE)		المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي قسم تطوير الامتحانات
---	---	---

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس النور للمكفوفين  
الصف الثالث الاعدادى  
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان:

- ١- يدرس التلميذ كتاب الرياضيات للصف الثالث الاعدادى للفصل الدراسي الأول المطبوع بطريقة برايل.
- ٢- يعقد امتحان تحريري في نهاية كل فصل دراسي في مادة الرياضيات.
- ٣- في حالة وضع الأسئلة الموضوعية (اختيار من متعدد) يجب أن يكون عدد البدائل: أربعة بدائل إحداها فقط صحيح.
- ٤- زمن الإجابة ساعتان ونصف.
- ٥- النهاية الكبرى لدرجة الرياضيات في الفصلين الدراسيين ٦٠ درجة، والنهاية الصغرى للمادة ٣٠ درجة.
- ٦- ليس للفصل الدراسي الأول نهاية صغرى، بينما للفصل الدراسي الثاني نهاية صغرى وهي ٣٠ % بواقع ٩ درجات.

ثانياً: المحتوى:

١. موضوعات الورقة الامتحانية تتضمن محتوى كتاب الرياضيات المطبوع بطريقة برايل المقرر للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م.
٢. يشمل امتحان الفصل الدراسي الأول الوحدات التالية:

- العلاقات والدوال .
- النسبة والتناسب .
- نظرية فيثاغورث والنسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة.

### ثالثاً: المستويات المعرفية:

#### ١. مستوى التذكر :

يقصد به استرجاع أو تعرف التلميذ على المعلومات، ويقاس مستوى التذكر من خلال :

- تكرار نفس المعلومة السابق تعلمها.
- ذكر حقائق محددة.
- ذكر قوانين وقواعد و تعاريف.

#### ٢. مستوى الفهم :

يقصد به القدرة على إدراك المعانى، ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- ترجمة المادة من صورة إلى أخرى.
- التفسير بالشرح أو الوصف.
- استنتاج معلومة من أخرى.
- التمييز بين مفهومين متقاربين أو مقارنة كميتين.

#### ٣. التطبيق :

يقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها فى مواقف جديدة، و لكنها نمطية (مشابهة)

وغير مطابقة لما تعلمه، ويقاس مستوى التطبيق من خلال:

- تطبيق القوانين والنظريات فى حل اسئلة نمطية.
- استخدام اساليب وطرق معينة فى موقف نمطى.
- اجراء خوارزميات حسابية مثل إيجاد نواتج عمليات حسابية تتضمن أكثر من عملية.



#### ٤. حل المشكلات :

استخدام المعارف السابق تعلمها فى مواقف غير روتينية مركبة (تحتاج الى اكثر من معلومة لحلها)، ويقاس هذا المستوى من خلال:

- مسائل حياتية (لفظية) غير نمطية.
- مشكلات رياضية بحثه غير نمطية.

#### ملاحظة هامة:

- يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة الناطقة باللغة العربية.

الأهداف الإجرائية موزعة على المستويات المعرفية للصف الإعدادي لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

بعد دراسة الطالب لمقرر الفصل الدراسي الأول يجب أن يكون قادراً على أن :

المستوى المعرفي	المعرفة ٢٠٪	الفهم ٢٠٪	التطبيق ٤٠٪	حل مشكلات وقدرات عليا ٢٠٪
الوحدة الأولى: العلاقات والدوال	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الزوج المرتب.</li> <li>يتعرف معنى حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير خاليتين.</li> <li>يتعرف مفهوم العلاقة.</li> <li>يتعرف بيان العلاقة.</li> <li>يتعرف مفهوم الدالة.</li> <li>يتعرف الدوال كثيرات الحدود.</li> <li>يتعرف الدالة الخطية.</li> <li>يتعرف الدالة التربيعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعبر رمزياً عن الدالة.</li> <li>يميز بين العلاقة والدالة.</li> <li>يميز بين الدالة الخطية والدالة التربيعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوجد حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير خاليتين.</li> <li>يوجد بيان العلاقة.</li> <li>يوجد المجال والمجال المقابل والمدى للدالة.</li> <li>يوجد القيمة العظمى لمنحى الدالة التربيعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل مسائل غير نمطية على إيجاد الحاصل الديكارتي لمجموعتين.</li> <li>يحل مسائل غير نمطية على إيجاد بيان العلاقة.</li> </ul>
الثانية : النسبة والتناسب	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتذكر خواص التناسب.</li> <li>يتعرف على التناسب المتسلسل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوجد الوسط المتناسب لعددتين .</li> <li>يوجد قيمة حد متناسب في تناسب معلوم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل مسائل على النسبة .</li> <li>يحل مسائل على التناسب .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحل مشكلات حياتية باستخدام النسبة والتناسب.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحل مسائل غير نمطية باستخدام النسب المثلثية.</li> <li>• يحل بعض المسائل بأكثر من طريقة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحل مسائل على نظرية فيثاغورث.</li> <li>• يحل باستخدام النسب المثلثية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوجد النسب المثلثية لزاوية في مثلث قائم بمعلومية طولى ضلعين فيه.</li> <li>• يعبر عن قياس زاوية بالدرجات.</li> <li>• يحل مسائل باستخدام النسب المثلثية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف نظرية فيثاغورث.</li> <li>• يتعرف على وحدات القياس الستيني للزاوية .</li> <li>• يتعرف على النسب المثلثية الأساسية ورموزها.</li> <li>• يذكر النسب المثلثية الأساسية للزاويا ،<sup>٥٣</sup> ،<sup>٥٤</sup> ،<sup>٥٥</sup> .</li> </ul>	<p><b>الثالثة:</b> نظرية فيثاغورث والنسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة</p>
--	--	---	--	---

جدول مواصفات الورقة الامتحانية للصف الثالث الاعدادي فى الرياضيات للمكفوفين (الفصل الدراسى الاول ٢٠١٩/٢٠٢٠م)

الدرجات	مجموع الأسئلة	حل مشكلات %٣٠		%٤٠ تطبيق		%٣٠ فهم		%٣٠ تذكر		مستويات التعلم المحتوى
		الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	
١٤	٥ مفردات موضوعية					١	١ مفردة موضوعية	٤	٤ مفردات موضوعية	العلاقات والدوال الأولى:
	٩ سؤال مقال (١ 1/2)	٣	٣ سؤال مقال (1/2)	٦	١ مقال (١)					
١١	٥ مفردات موضوعية					٤	٤ مفردات موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	النسبة والتناسب الثانية:
	٦ سؤال مقال (١)	٣	٣ سؤال مقال (1/2)	٣	٣ سؤال مقال (1/2)					
٥	٣ مفردة موضوعية					١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	الثالثة: النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة
	٣ سؤال مقال (1/2)			٣	٣ سؤال مقال (1/2)					
٣٠	١٣ سؤال موضوعي					٦	٦ مفردات موضوعية	٦	٦ مفردات موضوعية	المجموع
	١٨ سؤال مقال (٣)	٦	٦ سؤال مقال (١)	١٣	٣ سؤال مقال (1/2)					

ملحوظة هامة: المرجع الأساسي عند وضع الإمتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل، الورقة الامتحانية مكونة من خمس أسئلة ( ٢ سؤال موضوعي ، ٢ سؤال مقال) ويتكون السؤال الموضوعي من ست مفردات، ويخص لكل سؤال ست درجات .

مدبر المركز

رئيس قسم التطوير

رئيس اللجنة

مستشار التربية الخاصة

مستشار الرياضيات

د. هبة الله عبد

د. محمد عبد

عبد المنعم

٢٠١٩ / ٢٠٢٠

٦