

مواصفة الورقة الامتحانية

لامتحان التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً: أهداف التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الابتدائي:

الأهداف المعرفية:

١. أن يتعرف التلميذ بعض المفاهيم كالخلق وملء الزمان .
٢. أن يتعرف المناطق التي استقرت بها العائلة المقدسة في مصر بالوجه القبلي .
٣. أن يعرف أن يسوع المسيح هو ابن الله الوحيد المساو له في الجوهر .
٤. أن يحفظ قانون الإيمان وتسبحة سمعان الشيخ (لوقا ٢ : ٢٥ - ٣٠) .

الأهداف النفسحركية:

١. أن يتحدث مع الله في الصلاة مقدماً له الشكر والمحبة .
٢. أن يقر بأن الله واحد لا أحد معه .
٣. أن يصف صورة " العائلة المقدسة " وهي في طريقها إلى مصر " .
٤. أن يصلي من أجل الذين انتقلوا .

الأهداف الوجدانية:

١. أن يقدر قيمة الوقت وأن الوقت هو الحياة .
٢. أن يقدر محبة الله في نشر السلام ومنح النجاح .
٣. أن يقدر البركة التي نالها شعب مصر من زيارة السيد المسيح والعائلة المقدسة لها .
٤. أن يؤيد أن يسوع المسيح له سلطان على الحياة والموت .

ثانياً: محتوى منهج التربية الدينية المسيحية :-

للصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول:

الوحدة الأولى: ربنا موجود

- الله خلق الإنسان
- كيف نبدأ عاماً جديداً ؟
- الله قادر على كل شيء .

الوحدة الثانية: ميلاد يسوع المسيح وسلطانه

- دخول الطفل يسوع المسيح للهيكل .
- مجيئ الطفل يسوع إلى أرض مصر .
- سلطان الرب يسوع على الحياة والموت .

الوحدة الثالثة: محفوظات

- قانون الإيمان (الجزء الأول)
- لوقا (٢ : ٢٥ - ٣٠)

ثالثاً: الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية:

مواصفات عامة:

- أن تقتصر أسئلة الامتحان بالنسبة للفصل الدراسي الأول على الموضوعات التي تمت دراستها من المقرر والمخصصة لهذه الفترة من العام الدراسي وفقاً للقرار الوزاري (٣٦٠) لعام ٢٠١٨ .

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصل الدراسي الأول والذي يشمل ثلاث وحدات فقط .
 - أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة ومفهومة ومحددة وتصاغ في لغة تناسب مستوى نضج التلاميذ وقدراتهم بحيث لا يختلف في تفسير المراد منها.
 - أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ وأن تكتب بخط واضح أو ببنت مناسب بحيث يسهل على التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح .
 - أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحى بالإجابة المطلوبة.
- مواصفات خاصة :**

- أن تشتمل الورقة الامتحانية على ثلاثة أسئلة إجبارية تتكون كل منها من عدة أجزاء أو بنود لتحقيق مبدأ الشمول ولا داعي لوضع أسئلة اختيارية قد تسبب ضياع الوقت على التلميذ أو إرباكه في عملية الاختيار من بينها
- أن تتنوع أسئلة الامتحان فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية و المقال المحدد القصير ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان كالآتي :

- السؤال الأول: نمط التكميل القصير.**
- على أن يراعى تكميل الآيات بكلمتين منفصلتين أو متتاليتين بدون فاصل بينهما من الكلمات بحيث يكون العنوان " أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبين "
 - على أن يراعى البعد عن صيغة النفي والأ يكون السؤال مباشرا أو يمكن استنتاجه أو تخمينه .
- السؤال الثاني: الاختيار من متعدد أو نمط المقابلة (المزوجة)**
- يراعى صياغة اختيارات العبارة أو عبارات العمودين على عنصر التفكير والبعد عن التخمين .
- السؤال الثالث : نمط المقال القصير المحدد :**

- يراعى عند صياغة سؤال المقال البعد عن استخدام كلمات مثل " اكتب - اذكر - وضح الخ وتستبدل بكلمات مثل " بم تفسر ؟ علل - قارن الخ
- * أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الثلاثة الأولى من تصنيف بلوم وهي التذكر والفهم والتطبيق بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب في الحياة العملية .
- أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات وذلك على النحو التالي :

السؤال	التذكر	الفهم	التطبيق	النسبة
الأول	%٤٠	%٤٠	٢٠	%١٠٠
الثاني	%٤٠	%٤٠	٢٠	%١٠٠
الثالث	%٣٥	%٣٥	%٣٠	%١٠٠

- ملحوظة :**
- أن هذه المواصفات ملزمة لواجبي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية في ضوءها
 - أن يتم أعداد نموذج للإجابة توزع عليه الدرجات بشكل محدد (ومجموع الدرجات ٢٥ درجة) والزمن (ساعة).
 - يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بالإدارة التعليمية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار و تسليم صورة للمدرسة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان .

رئيس اللجنة
مدير المركز
مدير المركز

مدير عام تنمية مادة التربية الدينية
رئيس القسم

مواصفة الورقة الامتحانية

لامتحان التربية الدينية المسيحية للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً: أهداف التربية الدينية المسيحية للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول :
الأهداف المعرفية :

- أن يتعرف التلميذ بعض معجزات السيد المسيح .
- أن يتعرف قدرة الرب يسوع غير المحدودة .
- أن يحفظ الوصايا العشر وآيات من الموعظة على الجبل، ويعرف المعاني الروحية التي جاءت في كل منهما .

الأهداف النفسحركية :

- أن يواظب على قراءة الكتاب المقدس والصلاة والصوم .
- أن يشارك الآخرين في أفراحهم وأحزانهم واحتياجاتهم .
- أن يمارس الصلاة من أجل الآخرين .

الأهداف الوجدانية :

- أن يحب الله ويلجأ إليه في كل وقت وفي كل أمور حياته .
- أن يؤمن بقدرة السيد المسيح غير المحدودة وبمواعيده وأحساناته وعطاياه .
- أن يسعى إلى خدمة المحتاجين ومساعدة الأرامل والأيتام .

ثانياً: محتوى منهج التربية الدينية المسيحية :-

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول :

الوحدة الأولى : العقيدة (عقيدتي وإيماني)

- ١- خلق الله الإنسان وميزه بالعقل .
- ٢- معمودية السيد المسيح وإعلان بنوته الإلهية .
- ٣- سلطان الرب يسوع على الخلق (المولود أعمى) .
- ٤- العذراء مريم والدة الإله .

الوحدة الثانية : العبادة (أنا وكنيستي)

- ١- فلك نوح رمز للكنيسة .
- ٢- الصلاة والصوم .
- ٣- التناول والنمو الروحي .
- ٤- محفوظات : الوصايا العشر و (متى ٥ : ١ - ٩)

ثالثاً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

مواصفات عامة :

- أن تقتصر أسئلة الامتحان بالنسبة للفصل الدراسي الأول على الموضوعات التي تمت دراستها من المقرر والمخصصة لهذه الفترة من العام الدراسي وفقاً للقرار الوزاري (٣٦٠) لعام ٢٠١٨ .
- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصل الدراسي الأول والذي يشمل وحدتين فقط .
- أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة ومفهومة ومحددة وتصاغ في لغة تناسب مستوى نضج التلاميذ وقدراتهم وبحيث لا يختلف في تفسير المراد منها .
- أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ وأن تكتب بخط واضح أو ببنت مناسب بحيث يسهل على التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح .

- أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحى بالإجابة المطلوبة.
- مواصفات خاصة :
 - أن تشمل الورقة الامتحانية على أربعة أسئلة إجبارية تتكون كل منها من عدة أجزاء أو بنود لتحقيق مبدأ الشمول
 - أن تتنوع أسئلة الامتحان فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية وسؤال المقال المحدد القصير ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان كالاتي :
السؤال الأول: نمط التكميل القصير المحدد
على أن يراعى تكميل الآيات بكلمتين منفصلتين أو متتاليتين بدون فاصل بينهما من الكلمات بحيث يكون العنوان " أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين "
السؤال الثاني: : نمط الاختيار من متعدد
صياغة اختيارات العبارة بحيث تحتوي على عنصر التفكير والبعد عن التخمين .
السؤال الثالث : نمط المقابلة (المزوجة) أو نمط الصواب والخطأ
يراعى عند صياغة اختيارات العبارات وعبارات العموديين التركيز على عنصر التفكير والبعد عن التخمين
السؤال الرابع : نمط المقال القصير المحدد
يراعى عند صياغة سؤال المقال البعد عن استخدام كلمات مثل " اكتب - اذكر - وضح الخ وتستبدل بكلمات مثل " بم تفسر ؟ علل - فארن الخ
- أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الثلاثة الأولى من تصنيف بلوم وهي التذكر والفهم والتطبيق بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب في الحياة العملية .
- أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات وذلك على النحو التالي :

السؤال	التذكر	الفهم	التطبيق	النسبة
الأول	35%	35%	30%	100%
الثاني	35%	35%	30%	100%
الثالث	20%	40%	40%	100%
الرابع	20%	40%	40%	100%

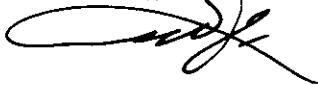
ملحوظة :

- أن هذه المواصفات ملزمة لواجبي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية في ضونها .
- أن يتم أعداد نماذج الامتحان بتوزيع الدرجات بشكل محدد (ومجموع الدرجات 30 درجة) و الزمن (ساعة و نصف)
- يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بالإدارة التعليمية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار و تسليم صورة للمدرسة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان .

رئيس اللجنة

د. محمد سليم بار

مدير المركز



مدير عام تنمية مادة التربية الدينية

د. محمد رشاد

رئيس القسم

د. محمد رشاد
١٠ / ٩ / ٢٠١٩

مواصفة الورقة الامتحانية

لامتحان التربية الدينية المسيحية للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولا : أهداف التربية الدينية المسيحية للصف الخامس الابتدائي :-

١ . الأهداف المعرفية :

- أن يحدد المواصفات الواجب توافرها في الفادي المخلص .
- أن يفسر سبب هروب يونان النبي من الله .
- أن يستنتج شروط الرهينة .
- أن يحفظ ويردد بفهم تسبحة السيدة العذراء وآيات من أمثال سليمان الحكيم .

٢ . الأهداف النفسحركية :

- أن يحكي قصة يونان النبي وأهل نينوى .
- أن يدرك أهمية الطاعة وإكرام الوالدين .
- أن يدرك أهمية الصلاة والصوم في حياته .
- أن يشارك في الترانيم وحفظ الألحان .

٣ - الأهداف الوجدانية :

- أن يمارس حياة التوبة والاعتراف .
- أن يلجأ إلى الله بالصلاة والصوم ويسلم له قيادة حياته .
- أن يسلك بالأمانة ومحبة الله والناس .
- أن يقدر أهمية العمل في حياة الشخص الحكيم .

ثانياً: محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف الخامس الابتدائي :-

الفصل الدراسي الأول :

الوحدة الأولى : عقيدتي إيماني :

- ١ . مواصفات الفادي .
- ٢ . رموز السيد المسيح في قصص العهد القديم .
- ٣ . قصة يونان النبي وأهل نينوى .

الوحدة الثانية : أنا وكنيستي :

- ١ - صلاة وصوم السيد المسيح .
- ٢ - يوم في حياة راهب .
- ٣ - إكرام السيد المسيح للسيدة العذراء مريم .
- ٤ - محفوظات : تسبحة السيدة العذراء (لو : ١ : ٤٦ - ٥٥) .
- ٥ - ومن أمثال سليمان الحكيم (أم : ١٠ : ١ - ٥) .

ثالثاً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

مواصفات عامة :

- أن تقتصر أسئلة الامتحان بالنسبة للفصل الدراسي الأول على الموضوعات التي تمت دراستها من المقرر والمخصصة لهذه الفترة من العام الدراسي وفقاً للقرار الوزاري (٣٦٠) لعام ٢٠١٨ .
- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصل الدراسي الأول والذي يشمل على ثلاثة وحدات فقط .
- أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة ومفهومة ومحددة وتصاغ في لغة تناسب مستوى نضج التلاميذ وقدراتهم وبحيث لا يختلف في تفسير المراد منها .

- أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ وأن تكتب بخط واضح أو بينظ مناسب بحيث يسهل على التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح .
- أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحى بالإجابة المطلوبة.

مواصفات خاصة :

- أن تشمل الورقة الامتحانية على خمسة أسئلة الأول إجباري وأربعة أخرى يختار التلميذ من بينها ثلاثة أسئلة فيكون مجموع الأسئلة التي يجب عنها الطالب أربعة أسئلة .
- أن تتنوع أسئلة الامتحان فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية وسؤال المقال المحدد القصير ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان كالآتي :

السؤال الأول: : نمط التكميل القصير المحدد (إجباري)

على أن يراعى تكميل الآيات بكلمتين منفصلتين أو متتاليتين بدون فاصل بينهما من الكلمات بحيث يكون العنوان " أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين "

السؤال الثاني: نمط الصواب والخطأ

على أن يراعى البعد عن صيغة النفي والأى يكون السؤال مباشر أو يمكن استنتاجه أو تخمينه

السؤال الثالث : نمط المقابلة (المزوجة) أو نمط الاختيار من متعدد

يراعى التركيز عند صياغة عبارات العموديين أو اختيارات العبارة على عنصر التفكير والبعد عن التخمين

السؤالان الرابع والخامس: نمط أسئلة المقال القصير المحدد .

يراعى عند صياغة سؤال المقال البعد عن استخدام كلمات مثل " اكتب - اذكر - وضع الخ

وتستبدل بكلمات مثل " بم تفسر.....؟ عطل - قارن الخ

أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الثلاثة الأولى من تصنيف بلوم وهى التذكر والفهم

والتطبيق بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب فى الحياة العملية .

أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات وذلك على النحو التالي :

السؤال	التذكر	الفهم	التطبيق	النسبة
الأول	% ٤٠	% ٤٠	% ٢٠	% ١٠٠
الثاني	% ٣٥	% ٣٥	% ٣٠	% ١٠٠
الثالث	% ٣٥	% ٣٥	% ٣٠	% ١٠٠
الرابع	% ٣٥	% ٣٥	% ٣٠	% ١٠٠
الخامس	% ٣٥	% ٣٥	% ٣٠	% ١٠٠

ملحوظة :

- أن هذه المواصفات ملزمة لواجبي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية في ضونها .
- أن يتم أعداد نموذج للإجابة توزع عليه الدرجات بشكل محدد (ومجموع الدرجات ٣٠ درجة) و الزمن (ساعة و نصف)

- يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بالإدارة التعليمية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار و تسليم صورة للمدرسة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان

رئيس اللجنة

د. مراد سليم يارسي

مدير المركز



مدير عام تنمية مادة التربية الدينية

د. محمد حسن

رئيس القسم

د. محمد حسن
١٠١٩ / ١٩١٠

مواصفة الورقة الامتحانية

لامتحان التربية الدينية المسيحية للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً: أهداف التربية الدينية المسيحية للصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

١- الأهداف المعرفية :

- أن يعرف التلميذ رحلة العائلة المقدسة والأماكن الأثرية التي مرت بها .
- أن يعرف سلطان الرب يسوع على شفاء أمراض نفوسنا وأجسادنا .
- أن يعرف أهم الآثار الدينية والتاريخية ويحافظ عليها .
- أن يحفظ آيات الكتاب المقدس ويفهم معانيها ويرددها بدون أخطاء .

٢- الأهداف النفسحركية :

- أن يطيع وصايا الله ويعيش حياة الطاعة .
- أن يربط بين نبوات العهد القديم وبعض الأحداث التي تمت في العهد الجديد .
- أن يدرك محبة الله وعطفه على الخطاة .
- أن يربط بين كرازة السيد المسيح و خدمته التي كان يجول يصنع فيها خيراً للناس .

٣- الأهداف الوجدانية :

- أن يشعر ببركات الحياة والعشرة مع الرب يسوع .
 - أن يعترف بوطنه مصر والأماكن التي زارتها العائلة المقدسة .
 - أن يحب الله والكنيسة ويواظب على الذهاب إليها .
- ثانياً محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف السادس الابتدائي:
الوحدة الأولى : رحلة العائلة المقدسة ودراسة المواقع الأثرية التي مرت بها :

- ١- مجيء العائلة المقدسة إلى مصر
- ٢- العائلة المقدسة في مصر . (الوجه البحري)
- ٣- العائلة المقدسة في مصر . (الوجه القبلي)
- ٤- محفوظات : (متي ١٠:٧ - ٦)

الوحدة الثانية : كرازة وخدمة السيد المسيح .

- ١- كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرة .
- ٢- كرازة وخدمة الرب يسوع في الجليل .
- ٣- كرازة وخدمة الرب يسوع في اورشليم .
- ٤- محفوظات : " متي ٧:٧ - ١٤ "

ثالثاً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

مواصفات عامة :

- أن تقتصر أسئلة الامتحان بالنسبة للفصل الدراسي الأول على الموضوعات التي تمت دراستها من المقرر والمخصصة لهذه الفترة من العام الدراسي وفقاً للقرار الوزاري (٣٦٠) لعام ٢٠١٨ .
- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصل الدراسي الأول والذي يشمل وحدتين فقط .
- أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة ومفهومة ومحددة وتصاغ في لغة تناسب مستوى نضج التلاميذ وقدراتهم وبحيث لا يختلف في تفسير المراد منها .

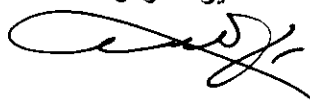
- أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ وأن تكتب بخط واضح أو ببنط مناسب بحيث يسهل على التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح .
 - أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحى بالإجابة المطلوبة.
- مواصفات خاصة :
- أن تشتمل الورقة الامتحانية على خمسة أسئلة الأول إجباري وأربعة أخرى يختار التلميذ من بينها ثلاثة أسئلة فيكون مجموع الأسئلة التي يجب عنها الطالب أربعة.
 - أن تتنوع أسئلة الامتحان فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية وسؤال المقال المحدد القصير ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان كالآتي :
- السؤال الأول: (إجباري) نمط التكميل القصير المحدد
على أن يراعى تكميل الآيات بكلمتين منفصلتين أو متعاقبتين " متتاليتين " بدون فاصل بينهما من الكلمات بحيث يكون العنوان " أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين "
- السؤال الثاني: نمط الصواب والخطأ
على أن يراعى البعد عن صيغة النفي وألا يكون السؤال مباشر أو يمكن استنتاجه أو تخمينه .
- السؤال الثالث نمط المقابلة (المزوجة) أو الاختيار من متعدد
يراعى التركيز عند صياغة عبارات العموديين أو اختيارات العبارة على عنصر التفكير والبعد عن التخمين

السؤالين الرابع والخامس : نمط أسئلة المقال القصير المحدد
يراعى عند صياغة سؤال المقال البعد عن استخدام كلمات مثل " اكتب - اذكر - وضح الخ
وتستبدل بكلمات مثل " بم تفسر ؟ علق - قارن الخ
أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الثلاثة الأولى من تصنيف بلوم وهي التذكر والفهم والتطبيق بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب في الحياة العملية .
أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات وذلك على النحو التالي :

السؤال	التذكر	الفهم	التطبيق	النسبة
الأول	% ٤٠	% ٤٠	% ٢٠	% ١٠٠
الثاني	% ٣٥	% ٣٥	% ٣٠	% ١٠٠
الثالث	% ٣٥	% ٣٥	% ٣٠	% ١٠٠
الرابع	% ٣٥	% ٣٥	% ٣٠	% ١٠٠
الخامس	% ٣٥	% ٣٥	% ٣٠	% ١٠٠

- ملحوظة :
- أن هذه المواصفات ملزمة لواضعي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية في ضوءها .
 - أن يتم أعداد نموذج للإجابة توزع عليه الدرجات بشكل محدد (ومجموع الدرجات ٣٠ درجة) والزمن (ساعة و نصف)
 - يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بالإدارة التعليمية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار و تسليم صورة للمدرسة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان .

رئيس اللجنة
د. طارق سليم بيارس

مدير المركز


مدير عام تنمية مادة التربية الدينية
د. محمد شواد

رئيس القسم
د. محمد شواد
١٠/٩ / ٢٠١٩ م

مواصفة الورقة الامتحانية

لامتحان التربية الدينية المسيحية للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م (مكوفين)

أولاً: أهداف التربية الدينية المسيحية للصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

١- الأهداف المعرفية:

- أن يعرف التلميذ رحلة العائلة المقدسة والأماكن الأثرية التي مرت بها .
- أن يعرف سلطان الرب يسوع على شفاء أمراض نفوسنا وأجسادنا .
- أن يعرف أهم الآثار الدينية والتاريخية ويحافظ عليها.
- أن يحفظ آيات الكتاب المقدس ويفهم معانيها ويرددها بدون أخطاء .

٢- الأهداف النفسحركية:

- أن يطيع وصايا الله ويعيش حياة الطاعة .
- أن يربط بين نبوات العهد القديم وبعض الأحداث التي تمت في العهد الجديد .
- أن يدرك محبة الله وعطفه على الخطاة .
- أن يربط بين كرازة السيد المسيح و خدمته التي كان يجول يصنع فيها خيراً للناس .

٣- الأهداف الوجدانية:

- أن يشعر ببركات الحياة والعشرة مع الرب يسوع .
 - أن يعترف بوطنه مصر وأماكن التي زارتها العائلة المقدسة .
 - أن يحب الله والكنيسة ويواظب على الذهاب إليها .
- ثانياً محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف السادس الابتدائي:
- الوحدة الأولى: رحلة العائلة المقدسة ودراسة المواقع الأثرية التي مرت بها :

- ١- مجيء العائلة المقدسة إلى مصر
- ٢- العائلة المقدسة في مصر. (الوجه البحري)
- ٣- العائلة المقدسة في مصر. (الوجه القبلي)
- ٤- محفوظات : (متي ١٠:٧ - ٦)

الوحدة الثانية: كرازة وخدمة السيد المسيح .

- ١- كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرة .
- ٢- كرازة وخدمة الرب يسوع في الجليل .
- ٣- كرازة وخدمة الرب يسوع في اورشليم .
- ٤- محفوظات : " متي ٧:٧-١٤ "

ثالثاً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

مواصفات عامة :

- أن تقتصر أسئلة الامتحان بالنسبة للفصل الدراسي الأول على الموضوعات التي تمت دراستها من المقرر والمخصصة لهذه الفترة من العام الدراسي وفقاً للقرار الوزاري (٣٦٠) لعام ٢٠١٨ .
- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصل الدراسي الأول والذي يشمل وحدتين فقط .
- أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة ومفهومة ومحددة وتصاغ في لغة تناسب مستوى نضج التلاميذ وقدراتهم ويحدث لا يختلف في تفسير المراد منها.
- أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ وأن تكتب بخط واضح أو بينظ مناسب بحيث يسهل على التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح .

- أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحى بالإجابة المطلوبة.

مواصفات خاصة :

- أن تشتمل الورقة الامتحانية على خمسة أسئلة الأول إجباري وأربعة أخرى يختار التلميذ من بينها ثلاثة أسئلة فيكون مجموع الأسئلة التي يجيب عنها الطالب أربعة.
- أن تتنوع أسئلة الامتحان فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية وسؤال المقال المحدد القصير ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان كالآتي :

السؤال الأول: (إجباري) نمط التكميل القصير المحدد

على أن يراعى تكميل الآيات بكلمتين منفصلتين أو متعاقبتين "متتاليتين" بدون فاصل بينهما من الكلمات بحيث يكون العنوان " أأمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين "

السؤال الثاني: نمط الصواب والخطأ

على أن يراعى البعد عن صيغة النفي وألا يكون السؤال مباشر أو يمكن استنتاجه أو تخمينه .
السؤال الثالث: الاختيار من متعدد

يراعى التركيز عند صياغة عبارات الاختيارات على عنصر التفكير والبعد عن التخمين

السؤالين الرابع والخامس : نمط أسئلة المقال القصير المحدد

يراعى عند صياغة سؤال المقال البعد عن استخدام كلمات مثل " اكتب - اذكر - وضح الخ

وتستبدل بكلمات مثل " بم تفسر ؟ علل - قارن الخ

أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الثلاثة الأولى من تصنيف " بلوم " وهي التذكر والفهم والتطبيق بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب في الحياة العملية .

أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات وذلك على النحو التالي :

السؤال	التذكر	الفهم	التطبيق	النسبة
الأول	40%	40%	20%	100%
الثاني	35%	35%	30%	100%
الثالث	35%	35%	30%	100%
الرابع	45%	35%	30%	100%
الخامس	35%	35%	30%	100%

ملحوظة :

- أن هذه المواصفات ملازمة لوضعي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية في ضونها .

- أن يتم أعداد نموذج للإجابة توزع عليه الدرجات بشكل محدد (ومجموع الدرجات 30 درجة)

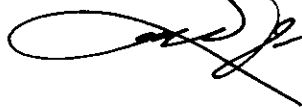
و الزمن (ساعة و نصف)

- يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بالإدارة التعليمية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار و تسليم صورة للمدرسة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان .

رئيس اللجنة

د. د. هلم بلون

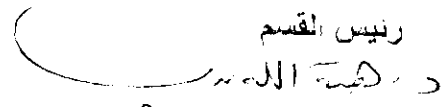
مدير المركز



مدير عام تنمية مادة التربية الدينية

د. محمد شحات

رئيس القسم



١٠ / ١٩ / ٢٠١٩