



مواصفة الورقة الامتحانية لمادة العلوم
للفصل الرابع الإبتدائي - لامتحان الفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي 2019/2018م

مقدمة :

الاختبارات هي أحد وسائل تقويم تحصيل الطلاب للتأكد من مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة، وإعداد هذه الاختبارات يعتمد على مجموعة من الشروط تحددها مواصفات الورقة الامتحانية وهي تبرز العلاقة بين محتوى المادة الدراسية، بما يتضمنه من خبرات والمستويات المعرفية المطلوب قياسها في هذا الاختبار .

ثانياً: المستويات المعرفية التي تقيسها الورقة الامتحانية:

تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية بالنسب التالية:

التذكر 40 % .

التذكر : استرجاع أو استدعاء المعرفة العلمية التي سبق للطلاب دراستها.

مثال : أكمل العبارات التالية :

1. تتميز المادة بأن لها
2. التغير الفيزيائي هو تغير في
3. تعتمد النباتات الخضراء على غاز

الفهم 30 % .

الفهم : يقصد به عملية عقلية تتطلب من الطالب إدراك العلاقات بين الأشياء أو تحديد تفسير لها.

مثال : فسر مايلي :

1. عناصر الحديد والنحاس والألمنيوم موصلة جيدة للحرارة.
2. حدوث تعاقب الليل والنهار.

التطبيق 20 %

التطبيق : عملية عقلية تتطلب قدرة الطالب على استخدام أو تطبيق المعرفة العلمية التي تعلمها في مواقف جديدة أو حل مسائل جديدة.

مثال :

ماذا يحدث عند ؟

رفع درجة حرارة قطعة من الثلج .

☒ لمستويات العليا :10%

المستويات العليا : يقصد بها عمليات عقلية تتطلب قدرة الطالب على التحليل - التركيب - التقويم للقضايا أو الموضوعات العلمية وكذلك القدرة على إصدار حكم على صحة المادة العلمية.

مثال:

لديك مخبر مدرج وماء. كيف يمكن استخدام هذه الأدوات لتقدير حجم ميدالية معدنية؟

أولاً: مجالات المحتوى الدراسي التي تقيسها الورقة الامتحانية:

تتضمن الورقة الامتحانية المجالات التالية:

المجال الأول: العلوم الفيزيائية: ويمثل بوحدة "المادة" وتتضمن المعايير التالية:

المعيار الأول: تركيب وخواص المادة: أن يتعرف التلميذ تركيب وخواص المادة.

الدرس الأول: أدوات القياس.

الدرس الثاني: حالات المادة وتحولاتها.

المعيار الثاني: التركيب الجزيئي والذري للمادة: أن يتعرف التلميذ التركيب الجزيئي والذري للمادة .

الدرس الثالث: العناصر من حولنا.

المعيار الثالث: التفاعلات الكيميائية: أن يتعرف التلميذ التفاعلات الكيميائية

الدرس الرابع: التغيرات الفيزيائية والكيميائية.

المجال الثاني: علوم الأرض والفضاء: ويمثل بوحدة "الكون" ويشتمل على المعايير التالية:

المعيار الأول: الكون: أن يتعرف التلميذ مكونات الكون ويصف الدورات والانماط الكونية .

الدرس الأول: النجوم والكواكب.

الدرس الثاني: حركة الشمس والأرض.

المعيار الثاني: الأرض ويمثله:

الدرس الثالث: الغلاف الغازي.

ثالثاً: توزيع درجات الفصل الدراسي الأول:

وفقاً للقرار الوزاري 360 بتاريخ 2018/9/20 ، يكون توزيع الدرجات كما يلي:

الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول (100) درجة موزعة كالتالي:

الدرجة المخصصة		موضوع التقويم
25		مهام فردية
25	10	مهام جماعية (أنشطة تعاونية) تنقسم إلى : (أنشطة مصاحبة للمادة - أنشطة التنمية المستدامة)
	15	أنشطة التنمية المستدامة
20		تقييمات شفوية
30		اختبار نهاية الفصل الدراسي
100		إجمالي كل فصل دراسي

ملاحظة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي (30 درجة) في مادة العلوم مقسمة الى :
(24 درجة للامتحان التحريري + 6 درجات للامتحان العملي)
رابعاً: زمن الإجابة على الورقة الامتحانية:

الزمن المخصص للإجابة ساعة ونصف شاملة وقت المراجعة.

خامساً: تحليل الأهداف المتضمنة لمنهج العلوم للصف الرابع الابتدائي:

أهداف الوحدة الأولى : المادة

- 1- يحدد خواص العناصر .
- 2- يقارن بين خواص العناصر من حيث البريق - التوصيل الكهربائي والحرارة ودرجة الانصهار .
- 3- يستنتج تحولات المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة ومن الحالة السائلة إلى الحالة الغازية والعكس .
- 4- يحسب حجوم الأجسام الصلبة .
- 5- يقارن بين الفلزات واللافلزات .
- 6- يصنف العناصر إلى فلزات ولا فلزات .

أهداف الوحدة الثانية : الكون

- 1- يحدد مكونات المجموعة الشمسية .
- 2- يفسر تعاقب الليل والنهار .
- 3- يفسر تعاقب فصول السنة الأربعة .
- 4- يقارن بين حجم كواكب المجموعة الشمسية .
- 5- يرتب الكواكب حسب بعدها عن الشمس وحسب حجمها .

سادساً : أنواع الأسئلة المتضمنة في الورقة الامتحانية .

1- أنواع الاسئلة :

تتنوع الأسئلة إلى :

أ - أسئلة موضوعية

ب- أسئلة مقالية بسيطة (ذات الإجابة القصيرة)

ج - أسئلة مصورة على أن تتضمن قضايا أو مشكلة تتناسب مع قدرات الطالب وتثير تفكيره .

2- عدد اسئلة الورقة الامتحانية :

تتضمن الورقة الامتحانية أربعة اسئلة اجبارية ، ويخصص لكل سؤال 6 درجات .

سابعاً : فقرات السؤال ودرجة الصعوبة :

1- يراعي ترتيب فقرات السؤال الواحد ترتيباً تصاعدياً حسب التدرج في مستويات القياس

المطلوبة ودرجة الصعوبة .

2- يتضمن السؤال الواحد فقرات من أكثر من وحدة من وحدات الكتاب المدرسي .

ثامناً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

1- أن تتناول الأسئلة المحتوى الدراسي للكتاب المدرسي طبعة 2018/2019

2- أن تكون الأسئلة واضحة الصياغة اللغوية من حيث دقة الالفاظ ووضوح المعاني .

3- أن يكون للسؤال الواحد إجابة محددة مع البعد عن الاحتمالات .

4- أن تكون صياغة الأسئلة صياغة علمية دقيقة .

5- أن تحتوي صيغة السؤال على مصطلحات أو مفاهيم علمية تم دراستها في الكتاب .

6- يجب وضع درجة لكل سؤال في الورقة الامتحانية.

7- عدم تكرار السؤال أو صياغته بصورة أخرى لنفس الجزئية في الامتحان الواحد .

8- عدم تضمين الورقة الامتحانية اسئلة تتعلق بالمعلومات والانشطة الاثرائية، أو المخصصة

للاطلاع للعام الدراسي 2018 / 2019.

تاسعاً : مستويات القياس وتوزيع الدرجات :

تتضمن الورقة الامتحانية نسبة مستويات القياس وتوزيع درجاتها لكل وحدة من وحدات المنهج كما هو


موضح بجدول المواصفات :

جدول مواصفات مادة العلوم للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2019/2018 م

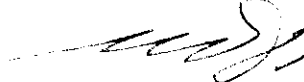
المحتوى	تذكر %40	فهم %30	تطبيق %20	عليا % 10	الدرجة الكلية	النسبة المئوية
الوحدة الأولى : المادة	7	5	3.5	1.5	17	%70
الوحدة الثانية : الكون	3	2	1	1	7	%30
مجموع درجات الاختبار التحريري	10	7	4.5	2.5	24	% 100
درجة العملي					6	
المجموع الكلي					30	

ملحوظة : ورقة الاسئلة هي نفس ورقة اجابة التلميذ ولا يجيب في كراسة منفصلة .

رئيس وحدة العلوم


أ.م. د. / المعتر بالله زين الدين

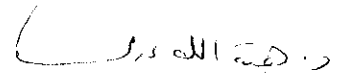
مدير المركز


أ.د. رمضان محمد رمضان

مدير عام تنمية مادة العلوم


أ/ يسرى فؤاد سويرس

رئيس قسم تطوير الامتحانات


أ.د هبة الله عدلى
٢٠١٨ / ١٠ / ٢٥



مواصفة الورقة الامتحانية لمادة العلوم
للفصل الخامس الابتدائي - لامتحان الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2019/2018م

مقدمة :

الاختبارات هي أحد وسائل تقويم تحصيل الطلاب للتأكد من مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة، وإعداد هذه الاختبارات يعتمد على مجموعة من الشروط تحددها مواصفات الورقة الامتحانية وهي تبرز العلاقة بين محتوى المادة الدراسية بما يتضمنه من خبرات والمستويات المعرفية المطلوب قياسها في هذا الاختبار .

أولاً: مجالات المحتوى الدراسي التي تقيسها الورقة الامتحانية:

تتضمن الورقة الامتحانية المجالات التالية:

المجال الأول: العلوم الفيزيائية: ويمثل بوحدة "الطاقة" وتتضمن المعايير التالية:

المعيار الأول: الموجة والطاقة : أن يتعرف التلميذ ويفهم مصادر الطاقة وأنواعها وتحولاتها وانتقالها

واستخدامها: ويتضمن:

الوحدة الأولى: (الطاقة):

- درس الأول: الضوء.
- درس الثاني: رؤية الأجسام الملونة.
- درس الثالث: المغناطيسية.
- درس الرابع: المغناطيسية والكهربية.

المعيار الثاني: التركيب الجزيئي والذري للمادة: أن يتعرف التلميذ على التركيب الجزيئي والذري للمادة.

الوحدة الثانية: (المخاليط):

- درس الأول: المخلوطة.
- درس الثاني: المحلول.

المجال الثاني: علوم الحياة: ويمثل بالوحدة الثالثة "التوازن البيئي" ويشتمل على المعايير التالية:

المعيار الثالث: الكائنات الحية والبيئة: أن يفهم التلميذ أثر العلاقة المتبادلة بين الكائنات الحية وبيئاتها الطبيعية.

- درس الأول: العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.
- درس الثاني: التوازن البيئي .

ثانياً: المستويات المعرفية التي تقيسها الورقة الامتحانية:
تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية بالنسب التالية:

☒ التذكر 40 % .

التذكر : استرجاع أو استدعاء المعرفة العلمية التي سبق للطالب دراستها.

مثال: اكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي : .

1 المواد التي تتجذب للمغناطيس .

2 علاقة غذائية بين كائنات يلتهم فيها الكائن الحي كائناً آخر .

☒ الفهم 30 % .

الفهم : يقصد به عملية عقلية تتطلب من الطالب إدراك العلاقات بين الأشياء أو تحديد تفسير لها.

مثال : وضح السبب العلمي لكل من :

1- يسمى الماء مذيب عام .

2- نرى ألوان الطيف من خلال المنشور الثلاثي .

☒ التطبيق والمستويات العليا 30 %

• التطبيق : 20%

التطبيق : عملية عقلية تتطلب قدرة الطالب على استخدام أو تطبيق المعرفة العلمية التي تعلمها في

مواقف جديدة أو حل مسائل جديدة.

مثال :

كيف يمكنك زيادة قوة المغناطيس الكهربائي ؟

• المستويات العليا : 10%

المستويات العليا : يقصد بها عمليات عقلية تتطلب قدرة الطالب على التحليل - التركيب - التقويم

للقضايا أو الموضوعات العلمية وكذلك القدرة على إصدار حكم على صحة المادة العلمية.

مثال:

ما لون ورقة بيضاء تنظر اليها من خلال قطعة زجاج برتقالية ؟

ثالثاً: توزيع درجات الفصل الدراسي الأول:

وفقاً للقرار الوزاري 360 بتاريخ 2018/9/20 ، يكون توزيع الدرجات كما يلي:

الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول (100) درجة موزعة كالتالي:

الدرجة المخصصة		موضوع التقويم
25		مهام فردية
25	10	أنشطة مصاحبة للمادة
	15	أنشطة التنمية المستدامة
20		تقييمات شفوية
30		اختبار نهاية الفصل الدراسي
100		إجمالي كل فصل دراسي

ملاحظة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي (30 درجة) في مادة العلوم مقسمة الى :
(24 درجة للامتحان التحريري + 6 درجات للامتحان العملي)

رابعاً: زمن الإجابة على الورقة الامتحانية:

الزمن المخصص للإجابة ساعة ونصف شاملة وقت المراجعة.

خامساً: تحليل الأهداف المتضمنة لمنهج العلوم للصف الخامس الابتدائي:

يشتمل منهج الصف الخامس الابتدائي في الفصل "الدراسي الأول" لعام 2018 / 2019 على

الأهداف التالية:

أهداف الوحدة الأولى: "الطاقة"

- 1-يجري تجارب بسيطة توضح بعض خصائص الضوء.
- 2-يقارن بين الأجسام الشفافة والمعتمة.
- 3-يفسر تكون الظلال.
- 4-يفسر رؤية الأجسام المعتمة بألوان مختلفة.
- 5-يفسر رؤية الأجسام بألوان مختلفة من خلال الأجسام الشفافة الملونة.
- 6-يتعرف الأضواء الأولية والثانوية وخط الأضواء.
- 7-يجري تجارب لاستنتاج خواص المغناطيس الطبيعي.

- 8-يصنف بعض المواد طبقاً لقابليتها للتمغنط.
- 9-يتعرف أهمية البوصلة وتركيبها.
- 10- يتعرف الأثر المغناطيسي للتيار الكهربى (المغناطيس الكهربى).

أهداف الوحدة الثانية: "المخاليط"

- 1- يتعرف مفهوم المخلوط وأنواعه ويطرح أمثلة لكل نوع.
- 2- يميز بين المخاليط المختلفة.
- 3- يجرى تجارب عملية لفصل المخاليط.
- 4- يتعرف أن المحلول مخلوط.
- 5- يجرى تجارب عملية بين المواد من حيث الذوبان.
- 6- يستنتج العوامل المؤثرة فى عملية الذوبان.
- 7- يشارك ويتعاون مع زملائه فى المعمل.

أهداف الوحدة الثالثة: " التوازن البيئى "

- 1- يتعرف العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.
- 2- يعطى أمثلة لعلاقة الافتراس فى النباتات والحيوانات.
- 3- يتعرف بعض طرق الدفاع عن النفس ضد الافتراس لدى الكائنات الحية.
- 4- يستنتج أثر الافتراس على التوازن البيئى.
- 5- يعطى أمثلة لكائنات حية مترمة.
- 6- يحدد أثر الترمم على التوازن البيئى.
- 7- يحدد أمثلة لكائنات حية تتغذى بالتطفل.
- 8- يستنتج الاضرار التى تصيب العائل نتيجة التطفل.
- 9- يقدر أهمية العلم فى حياتنا.

سادساً : أنواع الأسئلة المتضمنة فى الورقة الامتحانية .

1- انواع الاسئلة :

تتنوع الأسئلة إلى :

أ - أسئلة موضوعية

ب- أسئلة مقالية بسيطة (ذات الإجابة القصيرة)

ج - أسئلة مصورة على أن تتضمن قضايا أو مشكلة تتناسب مع قدرات الطالب وتثير تفكيره .

2- عدد اسئلة الورقة الامتحانية :

تتضمن الورقة الامتحانية اربعة اسئلة اجبارية ، ويخصص لكل سؤال 6 درجات .

سابعاً : فقرات السؤال ودرجة الصعوبة :

1- يراعي ترتيب فقرات السؤال الواحد ترتيباً تصاعدياً حسب التدرج في مستويات القياس

المطلوبة ودرجة الصعوبة .

2- يتضمن السؤال الواحد فقرات من أكثر من وحدة من وحدات الكتاب المدرسي .

ثامناً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

1- أن تتناول الأسئلة المحتوى الدراسي للكتاب المدرسي طبعة 2019/2018

2- أن تكون الأسئلة واضحة الصياغة اللغوية من حيث دقة الالفاظ ووضوح المعاني .

3- أن يكون للسؤال الواحد إجابة محددة مع البعد عن الاحتمالات .

4- أن تكون صياغة الأسئلة صياغة علمية دقيقة .

5- أن تحتوي صيغة السؤال على مصطلحات أو مفاهيم علمية تم دراستها في الكتاب .

6- يجب وضع درجة لكل سؤال في الورقة الامتحانية.

7- عدم تكرار السؤال أو صياغته بصورة أخرى لنفس الجزئية في الامتحان الواحد .

8- عدم تضمين الورقة الامتحانية اسئلة تتعلق بالمعلومات والانشطة الاثرائية ، أو المخصصة

للاطلاع للعام الدراسي 2018 / 2019.

تاسعاً : مستويات القياس وتوزيع الدرجات :

تتضمن الورقة الامتحانية نسبة مستويات القياس وتوزيع درجاتها لكل وحدة من وحدات المنهج كما هو

موضح بجدول المواصفات :

جدول مواصفات مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

لامتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2018/2019

النسبة المئوية	الدرجة الكلية	مستويات عليا %10	تطبيق % 20	فهم %30	تذكر %40	المحتوى
%46	12	1	2.5	3.5	5	الوحدة الأولى : الطاقة
%30	7	1	1	2	3	الوحدة الثانية : المخاليط
%24	5	0.5	1	1.5	2	الوحدة الثالثة : التوازن البيئي
% 100	24	2.5	4.5	7	10	مجموع درجات الاختبار التحريري
	6	درجة العملي				
	30	المجموع الكلي				

ملحوظة : ورقة الاسئلة هي نفس ورقة اجابة التلميذ ولا يجيب في كراسة منفصلة .

رئيس وحدة العلوم

أ.م. د. / المعتر بالله زين الدين

مدير عام تنمية مادة العلوم

أ/ يسرى فؤاد سويرس

مدير المركز

أ.د رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د هبة الله عدلى

أ.د هبة الله عدلى

٢٠١٨ / ١ / ٢٢



مواصفة الورقة الامتحانية لمادة العلوم
للصف السادس الابتدائي - لامتحان الفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي 2018/2019م

مقدمة :

الاختبارات هي أحد وسائل تقويم تحصيل الطلاب للتأكد من مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة ، وإعداد هذه الاختبارات يعتمد على مجموعة من الشروط تحدد مواصفات الورقة الامتحانية وهي تبرز العلاقة بين محتوى المادة الدراسية بما يتضمنه من خبرات والمستويات المعرفية المطلوب قياسها في هذا الاختبار .

أولاً: مجالات المحتوى الدراسي التي تقيسها الورقة الامتحانية:

تتضمن الورقة الامتحانية المجالات التالية:

المجال الأول: العلوم الفيزيائية: ويمثل بوحدة "القوى والحركة" وتتضمن المعايير التالية:

المعيار الرابع: القوة والحركة: أن يتعرف التلميذ القوة والحركة.

• الدرس الأول: الكتلة والوزن.

المعيار الثالث: الموجة والطاقة: يتعرف التلاميذ مصادر الطاقة وتحولاتها وانتقالها واستخدامتها.

• الدرس الأول: توصيل الحرارة.

• الدرس الثاني: قياس درجة الحرارة

المجال الثاني: علوم الأرض والفضاء ، ويمثل بوحدة (مكونات الغلاف الجوى) ويشتمل على المعايير التالية:

المعيار الأول: (الكون) : أن يتعرف التلميذ مكونات الكون ويصف الدورات والأنماط الكونية.

• الدرس الأول: غاز الأكسجين.

• الدرس الثاني: غاز ثاني أكسيد الكربون.

• الدرس الثالث: غاز النيتروجين.

المجال الثالث: (علوم الحياة) ويمثل بوحدة (التركيب والوظيفة فى الكائنات الحية)، ويشتمل على المعايير

التالية:

المعيار الرابع: التركيب والوظيفة فى الكائنات الحية. أن يفهم التلميذ ملائمة التراكيب المختلفة فى

الكائنات الحية للوظائف التى تقوم بها. ويشمل الدروس التالية:

• الدرس الأول: الجهاز العصبى فى الانسان.

• الدرس الثاني: الجهاز الحركى فى الانسان.

ثانياً: المستويات المعرفية التي تقيسها الورقة الامتحانية:
تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية بالنسب التالية:
التذكر 30 % .

التذكر : عملية عقلية تتطلب قدرة الطالب على استدعاء المادة التعليمية واستدكارها التي سبق للطالب أن تعلمها.

مثال :

أ- أكمل العبارات التالية :

1- من العوامل التي يتوقف عليها الوزن..... و

2- من أنواع الترمومترات و

ب- اكتب المصطلح العلمي:

1- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة .

2- وحدة بناء الجهاز العصبي .

الفهم 40 % .

الفهم : يقصد به عملية عقلية تتطلب من الطالب إدراك العلاقات بين الأشياء أو تحديد تفسير لها.
مثال: بما تفسر :

1- يوجد اختناق فوق مستودع الزئبق في الترمومتر الطبي .

2- وجود المخ داخل الجمجمة.

التطبيق والمستويات العليا 30 %

• التطبيق : 20%

التطبيق : عملية عقلية تتطلب قدرة الطالب على استخدام أو تطبيق المعرفة العلمية التي تعلمها في مواقف جديدة أو حل مسائل جديدة.

مثال: جسم وزنه 6 نيوتن على سطح الارض احسب وزنه على سطح القمر .

• المستويات العليا : 10%

المستويات العليا : يقصد بها: عملية عقلية تتطلب قدرة الطالب على تحليل المادة العلمية إلى عناصرها وإدراك ما بينها من علاقات ودمج هذه العناصر للوصول إلى معلومات جديدة، كذلك القدرة على إصدار حكم على صحة المادة العلمية.

مثال:

تتبع انتقال الرسالة العصبية لرد الفعل المنعكس عند ملامسة اليد لجسم ساخن فجأة .

ثالثاً: توزيع درجات الفصل الدراسي الأول:
وفقاً للقرار الوزاري 360 بتاريخ 2018/9/20 ، يكون توزيع الدرجات كما يلي:

الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول (100) درجة موزعة كالاتي:

الدرجة المخصصة		موضوع التقويم
25		مهام فردية
25	10	مهام جماعية (أنشطة تعاونية) تنقسم إلى : (أنشطة مصاحبة للمادة - أنشطة التنمية المستدامة)
	15	أنشطة التنمية المستدامة
20		تقييمات شفوية
30		اختبار نهاية الفصل الدراسي
100		إجمالي كل فصل دراسي

ملاحظة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي (30 درجة) في مادة العلوم مقسمة الى :
(24 درجة للامتحان التحريري + 6 درجات للامتحان العملي)

رابعاً: زمن الإجابة على الورقة الامتحانية:

الزمن المخصص للإجابة ساعة ونصف شاملة وقت المراجعة.

خامساً: تحليل الأهداف المتضمنة لمنهج العلوم للصف السادس الابتدائي:

أهداف الوحدة الأولى: القوي والحركة

- يستنتج مفهوم الكتلة ووحدات قياسها.
- يحدد أدوات قياس الكتلة .
- يعين كتلة جسم .
- يستنتج اثر تغير موضع الجسم على سطح الأرض على كتلته .
- يستنتج مفهوم الوزن ووحدات قياسه .
- يحدد ادوات قياس الوزن .
- يعين وزن جسم .
- يستنتج العوامل التي يتوقف عليها الوزن .

- يكتشف تأثير زيادة الكتلة على الوزن .
- يقارن بين الكتلة والوزن .
- يحسب وزن جسم بمعلومية كتلته .

أهداف الوحدة الثانية : الطاقة الحرارية

- يستنتج مفهوم الحرارة .
- يحدد مفهوم درجة الحرارة .
- يكتشف المواد جيدة التوصيل للحرارة .
- يكتشف المواد رديئة التوصيل للحرارة .
- يقارن بين المواد جيدة التوصيل والمواد رديئة التوصيل للحرارة .
- يعدد استخدامات المواد الموصلة والمواد الرديئة التوصيل للحرارة .
- يستنتج فكرة عمل الترمومتر .
- يعدد أنواع الترمومترات .
- يشرح تركيب الترمومتر الطبي .
- يشرح تركيب الترمومتر المنوي .
- يقارن بين الترمومتر الطبي والترمومتر المنوي .

أهداف الوحدة الثالثة مكونات الغلاف الجوي

- يحدد الغازات المكونة للهواء الجوي ونسبة وجودها .
- يستنتج خصائص غاز الأكسجين .
- يحدد أهمية واستخدامات غاز الأكسجين .
- يجرى تجارب توضح خصائص غاز ثاني أكسيد الكربون .
- يحدد أهمية واستخدامات غاز ثاني أكسيد الكربون .
- يتعرف خصائص غاز النيتروجين .
- يحدد أهمية واستخدامات غاز النيتروجين .
- يتعرف دورة الكربون في الطبيعة .
- يتعرف دور النيتروجين في الطبيعة .
- يفسر كيفية حدوث صدأ الحديد .
- يعدد مصادر غاز ثاني أكسيد الكربون .

- يكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون في هواء الزفير .
- يكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون أثناء تنفس النباتات .
- يجري تجربة لتحضير غاز ثاني أكسيد الكربون في المعمل .
- يعدد مصادر غاز ثاني أكسيد الكربون .
- يجري تجربة لتحضير غاز ثاني أكسيد الكربون في المعمل .
- يعدد مصادر غاز ثاني أكسيد الكربون .

أهداف الوحدة الرابعة : التركيب والوظيفة في الكائنات الحية

- يتعرف تركيب ووظائف أعضاء الجهاز العصبي في جسم الإنسان .
- يفسر حدوث رد الفعل المنعكس .
- يتعرف أهمية الجهاز العصبي في جسم الإنسان .
- يتعرف تركيب الجهاز الحركي في جسم الإنسان .
- يوضح أهمية المفاصل في الحركة .
- يعطي أمثلة على الفعل المنعكس .
- يعدد وسائل المحافظة على الجهاز العصبي .
- يعدد وظائف أعضاء الجهاز العصبي في جسم الإنسان .

سادساً : أنواع الأسئلة المتضمنة في الورقة الامتحانية .

1- أنواع الاسئلة :

تتنوع الأسئلة إلى :

أ - أسئلة موضوعية

ب- أسئلة مقالية بسيطة (ذات الإجابة القصيرة)

ج - أسئلة مصورة على أن تتضمن قضايا أو مشكلة تتناسب مع قدرات الطالب وتثير تفكيره .

2- عدد اسئلة الورقة الامتحانية :

تتضمن الورقة الامتحانية اربعة اسئلة اجبارية ، ويخصص لكل سؤال 6 درجات .

سابعاً : فقرات السؤال ودرجة الصعوبة :

1- يراعي ترتيب فقرات السؤال الواحد ترتيباً تصاعدياً حسب التدرج في مستويات القياس

المطلوبة ودرجة الصعوبة .

2- يتضمن السؤال الواحد فقرات من أكثر من وحدة من وحدات الكتاب المدرسي .

ثامناً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

- 1- أن تتناول الأسئلة المحتوى الدراسى للكتاب المدرسى طبعة 2018/2019
- 2- أن تكون الأسئلة واضحة الصياغة اللغوية من حيث دقة الالفاظ ووضوح المعاني .
- 3- أن يكون للسؤال الواحد إجابة محددة مع البعد عن الاحتمالات .
- 4- أن تكون صياغة الأسئلة صياغة علمية دقيقة .
- 5- أن تحتوي صيغة السؤال على مصطلحات أو مفاهيم علمية تم دراستها في الكتاب .
- 6- يجب وضع درجة لكل سؤال في الورقة الامتحانية.
- 7- عدم تكرار السؤال أو صياغته بصورة أخرى لنفس الجزئية فى الامتحان الواحد .
- 8- عدم تضمين الورقة الامتحانية اسئلة تتعلق بالمعلومات والانشطة الاثرائية ، أو المخصصة للاطلاع للعام الدراسي 2018 / 2019.

تاسعاً : مستويات القياس وتوزيع الدرجات :

تتضمن الورقة الامتحانية نسبة مستويات القياس وتوزيع درجاتها لكل وحدة من وحدات المنهج كما هو موضح بجدول المواصفات :

جدول المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لمادة العلوم للصف السادس الإبتدائي
للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2018/2019م

النسبة المئوية %100	الدرجة الكلية	مستويات عليا %10	تطبيق %20	فهم %40	تذكر %30	المستويات المعرفية المحتوى
%16	4	1	1	1	1	الوحدة الأولى : الكتلة والوزن
%16	4	1	1	1	1	الوحدة الثانية : الطاقة الحرارية
%38	9	1	2	3.5	2.5	الوحدة الثالثة : مكونات الغلاف الجوي
%30	7	1	1.5	2.5	2	الوحدة الرابعة : التركيب والوظيفة في الكائنات الحية
%100	24	4	5.5	8	6.5	مجموع درجات الاختبار التحريري
	6	درجة العملي				
	30	المجموع الكلي				

ملحوظة : ورقة الاسئلة هي نفس ورقة اجابة التلميذ ولا يجب في كراسة منفصلة .

رئيس وحدة العلوم

أ.م. د. / المعتر بالله زين الدين

مدير المركز

أ.د رمضان محمد رمضان

مدير عام تنمية مادة العلوم

أ/ يسرى فؤاد سويس

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د هبة الله عدلى
أ.د هبة الله عدلى
٢٠١٨/١٠/٢٢