



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بمحافظة غزة

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المادة : اللغة الفرنسية (لغة أولى)

التاريخ : / / ٢٠١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

نموذج ثانوية عامة

٤

عدد صفحات الإجابة (١٦) صفحة
بخلاف الغلاف
وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

مجموع الدرجات

توقيع		الدرجة	الأسئلة من إلى
المراجع	المقدر		

رقم المراقبة

--

مجموع الدرجات بالحروف :

إمضاءات المراجعين :

عدد صفحات الإجابة (١٦) صفحة
بخلاف الغلاف
وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المادة : اللغة الفرنسية (لغة أولى)

التاريخ : / / ٢٠١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

رقم المراقبة

--

٤

نموذج ثانوية عامة

اسم الطالب (رابعياً) /

المدرسة :

رقم الجلوس :

الإدارة :

المحافظة :

-١

-٢

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ،
ومطابقة عدد صفحات كراسة الإجابة
عند استلامها من الطالب .

تعليمات مهمة

- عدد صفحات كراسة الامتحان : (١٦) صفحة .
- عدد أسئلة كراسة الامتحان : (٣٠) سؤالاً .
- زمن الاختبار : (ثلاث) ساعات .
- الدرجة الكلية للامتحان : (٥٠) درجة .
- تأكد جيداً من عدد صفحات كراسة الامتحان ، و ترقيم الأسئلة ، فهي مسؤوليتك .

عزيزي الطالب:

١. اقرأ التعليمات جيداً سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو في مقدمة الأسئلة ، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة.
٢. اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته .
٣. أجب عن جميع الأسئلة مع مراعاة اختيار ٨ أسئلة فقط من أسئلة القواعد اللغوية. وأن السؤال رقم (٢٧) والخاص بالتعبير تقوم فيه باختيار موضوع واحد من بين الموضوعين (A) أو (B) للكتابة فيه.
٤. استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، ولا تستخدم مزيل الكتابة .
٥. تعتبر الإجابة ملغاة إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم تكرار الإجابة في الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، وفي حالة حدوث ذلك يجب عليك أيها الطالب أن تكتب كلمة (ملغاة) أمام أي اختيار زائد عن المطلوب حتى لا تفقد درجة السؤال في حال كانت الإجابة صحيحة .



٦. عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى ، يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها في المكان المخصص للإجابة عن السؤال الأصلي.
٧. بالنسبة للأسئلة المقالية فإن إجابتك عنها بإجابتين سوف يتم تقديرها .

Répondez aux questions suivantes:**Lisez le texte suivant puis répondez aux questions :****Le trou dans la couche d'ozone.**

Le trou dans la couche d'ozone a été découvert seulement en 1985. Il existe dans la haute atmosphère, entre 17 et 26 km, de l'ozone qui absorbe une grande partie des rayons ultraviolets et en particulier ceux que l'on appelle les UV-B. Cette couche d'ozone a perdu de son importance au-dessus du pôle sud et depuis cet amincissement s'est étendu aux régions peuplées de l'hémisphère nord. Les conséquences de l'arrivée de quantités importantes d'UV-B sur Terre sont prévisibles : dégâts dans la végétation accompagnés d'une réduction sensible de la production pour certaines cultures sensibles ; atteintes à la santé des hommes avec en particulier l'augmentation des cataractes des cancers de la peau. Les responsables de la réduction de la couche d'ozone sont les chlorofluorocarbones (CFC) et les oxydes d'azote. Des accords internationaux ont visé à l'interdiction des CFC en l'an 2000 et à leur remplacement par d'autres molécules moins dangereuses pour l'environnement (Protocole de Montréal). L'ozone qui manque dans la haute atmosphère se retrouve de plus en plus en excès au niveau du sol où il est toxique. Cet ozone provient essentiellement des gaz d'échappement des voitures et lorsque l'ensoleillement est intense il peut se combiner avec des oxydes d'azote également rejetés par les voitures pour former des brouillards toxiques connus sous le nom de smog qui ont été mis en évidence pour la première fois à Los Angeles. Mais ce type de pollution s'est étendu et sanctionné dans des villes comme Athènes, Rome, Barcelone et même récemment Paris et Lyon. A Los Angeles lors des pics de pollution la circulation est interrompue. A Paris on se contente, pour l'instant, de déclencher des alertes à la pollution.

Répondez aux questions suivantes:

1- **A quoi sert la couche d'ozone ?**

.....

.....

2- **Quels sont les impacts des rayons ultraviolets sur l'environnement ?**

.....

.....

3- **Quels sont les principaux responsables de la réduction de la couche d'ozone ?**

.....

.....

4- **Existe-t-il des accords internationaux interdisant les CFC (chlorofluorocarbones) ?**

.....

.....

5- **Quand l'ozone devient-il très toxique ?**

.....

.....

6- **Que signifie le phénomène "smog" ? et dans quelle ville du monde le phénomène "smog" a été approuvé pour la première fois ?**

.....

.....

..... □

7- **Quelles procédures ont été adoptées à Los Angeles et à Paris pour faire face à la pollution ?**

.....
.....

Trouvez dans le texte l'équivalent de ces mots :

8- **(effets)**

.....

9- **(dommages)**

.....

10- **(diminution)**

.....

11- **(substitution)**

.....

Dégagez dans le texte l'antonyme de ces mots:

12- **(basse)**

.....

13- **(autorisation)**

.....

14- (inconnus)

.....

15- (dernière)

.....

Lisez le passage suivant puis répondez aux questions :

« Vous me paraissez, dit Danglars, un gentil garçon, et je voudrais vous aider. Pour cela, je ne vois qu'une solution : il suffit que Dantès n'épouse pas celle que vous aimez, et il n'est pas nécessaire que Dantès trouve la mort pour que le mariage ne se fasse pas. »

Extrait de : "Le Comte de Monte- Cristo"

Alexandre Dumas

16- **Quelle était la solution que Danglars a signalée ?**

.....
.....
.....

17- **Pourquoi Danglars voulait-il, lui et Fernand, se débarrasser de Dantès?**

.....
.....
.....

Faites comme indiqué entre parenthèses, choisissez 8 seulement des phrases suivantes (de 18 à 26) :

18- L'enfant a cessé de pleurer quand il a vu ses parents.
(Remplacez la proposition subordonnée par un gérondif)

.....
.....

19- Il lui a demandé : "Viendrez-vous au cinéma avec moi ?"
(Mettez au style indirect)

.....
.....

20- Vous avez demandé l'adresse de l'école au directeur ?
(Répondez sans répéter les mots soulignés)

.....
.....

21- Il est toujours le premier car il est intelligent.
(Transformez en utilisant " grâce à ")

.....
.....

22- **C'est mon frère. Il m'accompagne dans mes voyages.**
(Utilisez un pronom relatif convenable)

.....
.....

23- **Son père la punira.**
(Mettez à la voix passive)

.....
.....

24- **Elle est excellente en maths, mais elle a une mauvaise note.**
(Utilisez 'Bien que' et faites les changements nécessaires)

.....
.....

25- **Tu as tes raisons mais il a**
(Complétez par le pronom possessif convenable)

.....
.....

26- **Alain doute que Paul soit généreux.**
(Remplacez la proposition subordonnée par un groupe nominal)

.....
.....



A large rectangular area containing numerous horizontal dotted lines, intended for writing the answer to the exam question.

Comment réagissez-vous dans la situation suivante ? (5 lignes)

28-

Vous êtes dans un groupe de jeunes en promenade et vous vous perdez. Que faites-vous ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Traduisez en arabe :

29-

L'éducation des enfants n'est certainement pas la responsabilité de l'école uniquement. En fait, toute la société y participe. Nous devons veiller à ce que nos enfants aient au moins une bonne base de valeurs à l'école pour leur permettre de devenir de bons citoyens.

Traduisez en français :

30-

تعد الرحلات المدرسية من الأنشطة التربوية التي تهتم بها وزارة التربية والتعليم لإسهامها المباشر في تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة فهي وسيلة من وسائل التعلم، يكتسب الطالب من خلالها النظام والانضباط وكذلك العادات الطيبة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

